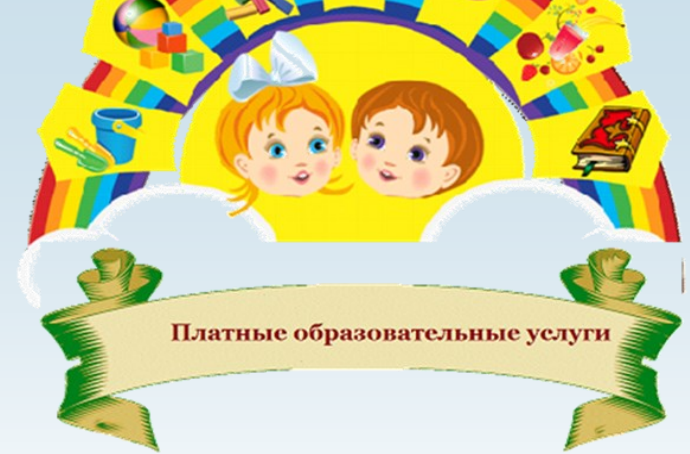


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 15*





В нашем детском саду реализуются платные образовательные услуги:

- ✓ **Развивающая студия «РазвивариУм» (2-3 лет)**
- ✓ **Алгоритмика (3-7лет)**
- ✓ **Танцевальная студия (2-7 лет)**
- ✓ **Студия логопедической помощи «Речевой островок» (3-7лет)**
- ✓ **Логоритмика «Топотушки–говорушки» (2-3лет)**
- ✓ **Студия технического творчества «Легокидс» (3-7лет)**
- ✓ **Развивающая студия « 3d моделирования»(3-7лет)**
- ✓ **Развивающая студия «Мир головоломок» (5-7 лет)**
- ✓ **Студия подготовки к школе «Успешный первоклассник» (5-7 лет)**
- ✓ **Арт студия (3-7 лет)**
- ✓ **Детский нейрофитнес**

<https://forms.yandex.ru/u/66c5bbafc417f38e11863f8a/>



Время проведения занятий с 15.00 до 17.00

2 раза в неделю

Продолжительность занятий зависит от возраста, в среднем – 30 минут



Стоимость одного занятия - 200 рублей

в месяц за 8 занятий – 1600 рублей

Форма проведения занятий:

групповая /подгрупповая



Стоимость одного занятия

Студии логопедической помощи «Речевой островок» (3-7 лет)

- 500 рублей

в месяц за 4 занятий – 2000 рублей

Форма проведения занятий:

индивидуальная



РазвивариУМ» создан в помощь родителям и призван сделать жизнь вашего ребёнка особенно интересной и увлекательной.

Занятия в данной студии способствуют гармоничному развитию ребенка.

Дети учатся считать , познавать окружающий мир, рисовать и выражать свои мысли.

Занятия проходят в игровой форме и направлены на развитие мышления, речи, концентрации внимания.

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Мир, окружающий ребёнка, становится год от года все разнообразнее и сложнее и требует от него подвижности мышления, быстроты ориентировки, творческого подхода к решению больших и маленьких задач.

Сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития, развивает наблюдательность, позитивно влияет на эстетическое чувство и развитие воображения, развивает внимание. Усвоение сенсорных эталонов поможет в освоение навыков учебной деятельности, расширение словарного запаса ребёнка, развитие зрительной, слуховой, моторной, образной памяти .

Благодаря занятиям по сенсорному развитию :

- ✓ Дети получают знания и опыт о свойствах предметов (форме, цвете, величине);
- ✓ Дети научатся не только распознавать свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет им лучше ориентироваться в окружающем мире;
- ✓ У детей разовьётся воображение, логика, творческие способности.





Алгоритмика

Основы алгоритмической грамотности и программирования в обучении дошкольников с использованием интерактивных игр



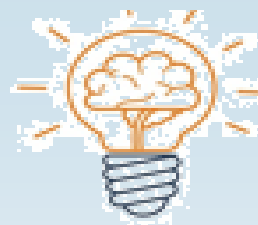
За период обучения дети будут иметь представления:

- Ребёнок овладеет основами алгоритмики, проявит инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской деятельности и моделировании своей собственной деятельности;
- У ребенка сформируется положительная установка к информационным системам, алгоритмики;
- Ребенок будет обладать развитым воображением, реализующимся в разных видах исследовательской и информационно-технической деятельности, запускать программы на компьютере, запускать для роботов - исполнителей;
- Ребенок будет способен принимать волевые усилия при решении технических задач, научиться следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;

Ребенок научиться принимать собственные творческо-технические решения, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создавать алгоритм действий по заданному направлению; уметь корректировать алгоритмы действий исполнителя.

- как использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных схем;
- как конструировать по замыслу, заранее обдумывая содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом.





СТУДИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЛЕГОКЛУБ»



- робототехника для ДОШКОЛЬНИКОВ

Программа по робототехнике направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени в ознакомлении в теории и на практике с отраслями современного производства.

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет в занимательной игровой форме узнать много нового и развить необходимые в дальнейшем обучении навыки. При работе над проектами затрагивается множество проблем из разных областей знаний – от теории механики до живой природы.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Развитие творческих и конструкторско-технических способностей, обучающихся через моделирование, программирование и тестирование LEGO-роботов

Занятия в студии обладают бесценными и безграничными возможностями: привитие любви к точным наукам развитие навыков конструирования, проектирования и программирования, работы по инструкции развитие логического и творческого мышление, поиска альтернативных творческих решений обучение установлению причинно-следственных связей, проведению экспериментальных исследований и анализу результатов развитие навыков общения, обмена идеями,

работе в команде и самостоятельной работе





Развивающая студия "Мир головоломок"



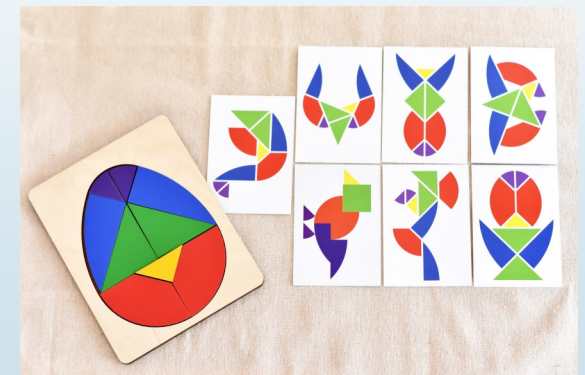
Развивающая студия поможет развивать у детей от 2 лет (творческие и умственные способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок, учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность. Много игр на развитие логического, креативного, дивергентного мышления дошкольников изготовили дополнительно своими руками на подгруппу детей: игры «Цветной квадрат Воскобовича», Удивляйка 4 «Теремок», игра – головоломка «Крестики - нолики», игра «Лабиринты», «Читайка на шариках» Высоковича, Цветные прогрессивные матрицы Равена, Игра «Геококт» Воскобовича, серия игр «Цветное дерево» («Продолжи ряд», «Судоку», «Кубики», «Зеркальная мозаика»), игра «Что лишнее» и др.

Самое замечательное свойство головоломок в том, что они доказывают человеку: безвыходных ситуаций не бывает. Выход всегда есть, и зачастую даже не один! Поэтому головоломки – это не только умное развлечение. Решение головоломок укрепляет веру человека в свои силы, в могущество своего разума, приучает искать выход из положений, кажущихся на первый взгляд безвыходными. И это особенно актуально в наше нелегкое время!»

Проблемы, на решение которых направлена развивающая студия :

Оптимизация познавательного развития дошкольников.

Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.



Танцевальная студия

Танец как никакое другое искусство обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного и физического развития.

Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребёнка, формирует его художественное «я» как составную часть орудия общества.

Танцевальная студия «Бусинки» -это большая творческая семья, где каждый ребёнок имеет возможность проявить свои способности, развить талант, найти друзей, жить яркой и интересной жизнью!

Основные дисциплины Студии:

- развитие физических данных
- классический танец
- народно-сценический танец
- танцевальная практика

В танцевальной студии:

- дети научатся выражать собственное восприятие музыки через танцевальные образы;
- развивается координация, гибкость, пластичность, выразительность и точность движений





Что такое логоритмика?

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которой различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала под музыкальное сопровождение или без него. Другими словами логоритмика - это слово, движение и музыка.

Благодаря занятиям логоритмикой

- формируется речевое развитие ребёнка;**
- развивается голос и артикуляционный аппарат;**
- развивается дыхание;**
- укрепляется костно- мышечный аппарат;**
- формируются двигательные навыки и умения;**
- развиваются пространственные представления и координация движений;**
- групповые занятия логоритмикой дают положительный результат в развитии эмоциональной сферы ребёнка.**





Студия логопедической помощи

«Речевой островок»

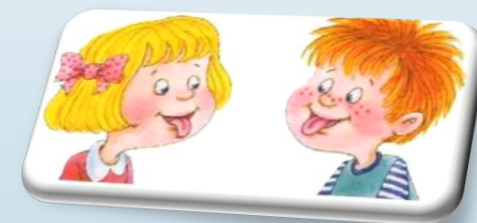
Нарушения речевого развития у детей носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: фонетико-фонематическую сторону, лексику, грамматический строй, семантику. Самыми распространёнными недостатками речи у детей являются различные виды нарушений звукопроизношения: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющегося звука.

Студия логопедической помощи «Речевой островок» на своих занятиях:

- Развивает артикуляционную и мелкую моторику, речевое дыхание.
- Формирует полноценное произношение звуков;
- Развивается фонематическое восприятие, фонематические представления, доступные возрасту формы звукового и слогового анализа, синтеза;
- Развивается лексико-грамматический строй, совершенствуется связные высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи.
- Развиваются высшие психические функции: слухового и зрительного внимания, слуховой и зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки.

Хотите, чтобы Ваш ребёнок говорил правильно и красиво?

Тогда ждём в студии!





СТУДИЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ «УСПЕШНЫЙ ПЕРВОКЛАССНИК»!

Занятия в студии подготовки детей дошкольного возраста к школьному обучению способствуют формированию и развитию психологической готовности к школе, включающей познавательную, личностную, социальную и эмоционально-волевою готовность.

Познавательная готовность. Систематизация знаний, необходимых для обучения в 1 классе; развитие внимания, памяти, мышления, речи; развитие пространственных представлений и графических навыков.

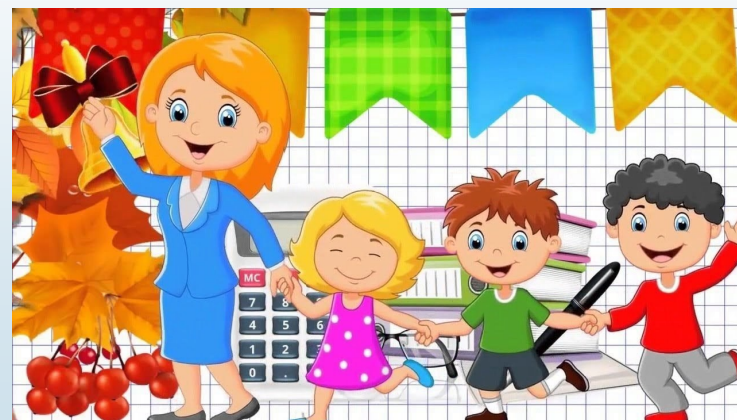
Личностная и социальная готовность. Коммуникативное и нравственное развитие. Развитие умения слушать педагога, адекватно реагировать на замечания, работать в группе; развитие самостоятельности, творчества.

Эмоционально-волевая готовность. Развитие эмоционального интеллекта, умения управлять своими эмоциями, прилагать волевые усилия для достижения цели.

Раннее обучение чтению .

Занятия в студии проходят по следующим направлениям: **мате-**

**ЖДЕМ ВАС НА ЗАНЯТИЯХ В СТУДИИ
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ
«УСПЕШНЫЙ ПЕРВОКЛАССНИК»!**



Развивающая студия « 3d моделирования»(3-7 лет)

Технология 3D моделирования позволяет детям овладевать техникой конструирования, создавать трехмерные модели, развивать пространственное мышление.

Основные задачи, в процессе ознакомления с 3D ручкой и моделированием аквамозайки:

- ✓ Освоить технику рисования 3D ручкой;
- ✓ Освоить технику 3D моделирование с помощью аквамозайки
- ✓ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ Познакомить воспитанников с объемным рисунком и 3D моделированием;
- ✓ Совершенствовать умение мыслить в пространстве;
- ✓ Воспитывать и развивать интерес к качеству выполняемых работ

Продукты творчества наших воспитанников можно увидеть на сменяемых творческих выставках. Изделия из 3D можно использовать в оформлении предметно-пространственной среды группы, создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр, персонажей для театра и многое другое. Хочется отметить, что дети выполняли свою работу с большим интересом, удовольствием и с особым старанием.



Освоение элементов основных навыков моделирования от плоскостного к трехмерному.

Обеспечение условий, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития и начальных технических способностей детей дошкольного возраста.

1. Развитие познавательных мотивов; дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
2. Способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D-ручки; и аквамозайки
3. Развитие умственных и творческих способностей, а также навыков инженерного мышления, через конструктивную деятельность;
4. Развитие логического мышления;
5. Развитие мелкой моторики, диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса;
6. Совершенствование коммуникативных навыков детей с учетом индивидуального подхода при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
7. Воспитание волевых качеств, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность;
8. Способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни.

Арт – студия(3-7 лет)



Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Работу в кружке планирую так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, соленым тестом, с нетрадиционными материалами, цветными нитками, 3D ручкой, гофрированной бумагой и тд.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

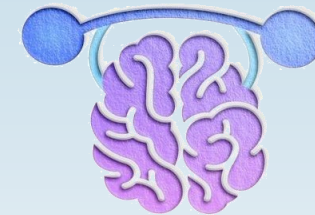
Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
- научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала, из нетрадиционного материала, и тд.
- научить работать с цветными нитками, пайетками, стразами, гофрированной бумагой, аквагримом, ватными дисками, цветного песка, пластилина соленого теста, материала, текстильных помпонов, пряжи, коктейльных трубочек и прочих материалов.



ДЕТСКИЙ НЕЙРОФИТНЕС



НейроФитнес

Что такое детский нейрофитнес?

Нейрофитнес для детей - это комплекс двигательных упражнений, направленных на тренировку головного мозга, основанных на формировании и развитии нейронных связей.

Особенность нейрофитнеса для детей в том, что занятия воспринимаются детьми, как увлекательная игра и развлечение.

В ходе занятий нейрофитнесом у детей:

- улучшится концентрация внимания;
- разовьётся скорость мышления, память, речь;
- совершенствуется умение ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие, выполнять ритмично движения;
- повысится уровень стрессоустойчивости и уверенности в себе;
- произойдет развитие мелкой моторики.

Занятия нейрофитнесом благотворно влияют на психо-эмоциональное состояние детей.



Занятия нейрофитнесом для детей включают в себя:

- кинезиологические упражнения;
- упражнения с мячами, скакалкой, обручами;
- упражнения с небольшими предметами (мячики, камушки Марблс, резиночки и др.);
- рисование двумя руками.

Нейрофитнес
для детей

