

- Ведущий говорит первую букву любого цвета, и сообщает куда нужно положить кубик этого цвета. (Для удобства можно взять лист А4, это не обязательно можно использовать свою рабочую поверхность.)
- Направления куда можно положить кубики – вправо, влево, вверх, вниз и по центру (правый верхний угол, левый нижний угол..)
- В начале игры каждый ребенок отделяет свои шесть кубиков и кладет их перед собой.

Если дети маленькие и сразу им сложно найти правый верхний угол, делите рабочую зону только на 2 части правая и левая или верх и низ

#### Вариации:

- Поднимите цвет, который начинается с буквы «к».
- Как называется этот цвет?
- Положите красный кубик на стол.
- Какой цвет начинается с буквы «г»?
- Положите голубой кирпич поверх желтого.
- Положите зеленый кубик под стол.
- С какого звука начинается этот цвет?
- Назовите некоторые другие объекты, которые начинаются с того же звука.
- Подумайте о словах, которые могут рифмоваться с названиями цветов.
- Составьте несколько предложений с рифмованными словами.

*игра*

## **ДВИГАЙ ТЕЛОМ**

*методика*

# **"ИГРАЕМ В ШЕСТЬ КУБИКОВ"**

Для этой игры рекомендуется выйти за пределы парты или даже классной комнаты, так как чем больше места, тем лучше!

Попросите детей выбрать один или два кубика (если два кубика, соедините их вместе, покрыв все кнопки).

- Подбрасывайте кубики в воздух и ловите их.
- Старайтесь каждый раз поднимать немного выше.
- Посмотрите, сможете ли вы сделать это 10 раз.
- Перебросьте один / два соединенных кубика из одной руки в другую, повторите

### **Вариации:**

- Подбросьте кубики в воздух, хлопните в ладоши и снова поймайте кубики.
- Попробуйте хлопнуть дважды / трижды, прежде чем ловить кубики; посмотрите, сколько хлопков вы сможете сделать.
- Бросьте кубики вверх, затем хлопните за спиной и снова поймайте их спереди.
- Соберите куб из кубиков, ходите по комнате, удерживая куб на голове или под подбородком.
- Подумайте о различных способах передвижения по классу, удерживая кубики на разных частях тела.
- Работайте с партнером, возьмите два или три кубика, бросайте их партнеру по очереди как бы жонглируя
- Попробуйте жонглировать тремя кубиками самостоятельно!

**Автор Наталья Соловьева**

*игра*

## **ХИТРАЯ БАШНЯ**

*методика*

# **"ИГРАЕМ В ШЕСТЬ КУБИКОВ"**

- Постройте самую высокую башню из ваших 6 кубиков.
- Проанализируйте совместно с детьми получилось ли у них построить самую высокую башню
- Предложите построить башню еще раз, только теперь ставя кубики друг на друга меньшей стороной к меньшей.

### **Вариации:**

- Используйте только свою не доминирующую руку. Держите доминирующую руку за спиной.
- Попробуйте работать с партнером – выстраивая башню из 12 кубиков
  - Работайте в парах - оба ребенка должны держать одной рукой один и тот же кубик, маневрировать вместе и работать вместе, чтобы попытаться построить башню из 12 кубиков.
- Можно использовать дополнительные материалы для удержания кубиков, например прищепку.
- Попросите построить иные варианты высокой башни (кубики составляем широкой стороной друг к другу, кубики расположены на основании, но на этот раз мы не скрепляем кнопки между собой)

Спросите получилось ли у них найти два новых решения?

**Автор Наталья Соловьева**

- Педагог поднимает любой из своих кубиков, показывает его детям на короткое время, а затем скрывает его.
- Поднимите кубик, который я прячу.
  - Дети находят кубик в своей кучке и держат его.
  - Педагог повторяет эту игру несколько раз; начать медленно, показывая кубик на более длительный период времени.
  - По мере того, как дети научатся запоминать, держите кубик в течение более короткого промежутка времени.

**Вариации:**

- Педагог берет любые два из своих Шести кубиков и просит детей найти те же два кубика.
- Педагог каким-либо образом соединяет свои два кубика и на секунду поднимает их, чтобы дети могли видеть, прежде чем спрятать их.
- Педагог просит детей запомнить:
  - Какой цвет сверху / снизу?
  - Сможете ли вы так же соединить два кубика, как я вам показал?
- Педагог теперь выбирает любые три кубика, соединяет их любым способом и на секунду показывает детям, прежде чем спрятать их.
- Какой цвет находится вверху / внизу / в середине?
- Можете ли вы соединить эти три кубика так же, как я вам показал?