

***Играем и
развиваемся с
игровой методикой
«Шесть кирпичиков»***

«Построй и расскажи»

Что можно сложить из 6 кирпичиков – сделать и рассказать. Собрать любое существо и рассказать про него: как оно называется? Какой звук издает существо? Как оно двигается? У него есть волшебная сила?

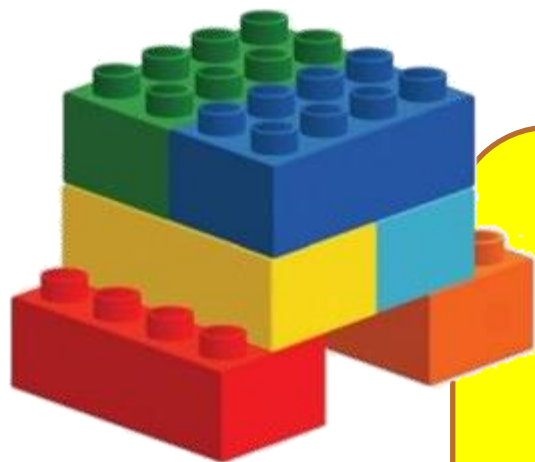
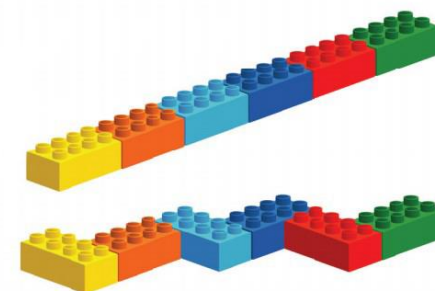


«Угадай эмоцию»

1 вариант: ведущий изображает эмоцию, остальным необходимо угадать эмоцию и вытащить кирпичик соответствующего цвета. 2 вариант; ведущий показывает на свой выбор кирпичик определенного цвета, остальным необходимо угадать и изобразить эмоцию.



«Что я чувствую сегодня»
Предложите ребенку выбрать кирпичик соответствующего цвета к его настроению. Предложите объяснить выбор и причину.



«Размытое письмо»
Детям сообщается, что получено письмо. Но почтальон, который его доставлял, попал под дождь, и из письма размылись некоторые слова. Следует дополнить историю, которая могла быть рассказана в этом письме.

«Угадай эмоцию»

1 вариант: ведущий изображает эмоцию, остальным необходимо угадать эмоцию и вытащить кирпичик соответствующего цвета. 2 вариант; ведущий показывает на свой выбор кирпичик определенного цвета, остальным необходимо угадать и изобразить эмоцию.



«Эмоциональная сказка»

Прочитать или рассказать отрывок из сказки. 1 вариант: предложить ребенку выбрать кирпичик соответствующего цвета эмоции героя сказки и изобразить эту эмоцию. 2 вариант: предложить выбрать кирпичик соответствующего цвета эмоции который он испытывает от отрывка сказки и изобразить ее.



«Жили-были...»

Дети становятся в круг, в центре которого стоит взрослый и читает небольшое стихотворение: - Жил (а) -был (а) маленький (ая) мальчик (девочка) . -Маленький (ая) мальчик (девочка) был (а) очень...показывает эмоциональный кирпичик. Дети должны передать с помощью мимики и пантомимики соответствующее эмоциональное состояние.



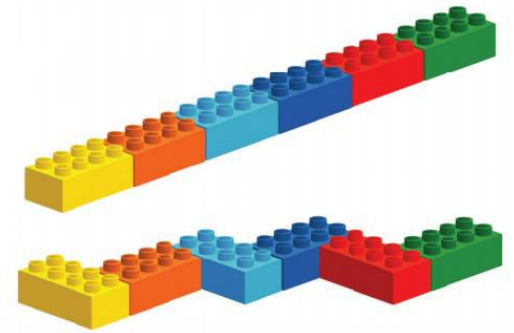
«Эмоциональная сказка»

Прочитать или рассказать отрывок из сказки. 1 вариант: предложить ребенку выбрать кирпичик соответствующего цвета эмоции героя сказки и изобразить эту эмоцию. 2 вариант: предложить выбрать кирпичик соответствующего цвета эмоции который он испытывает от отрывка сказки и изобразить ее.

«Додумки»

Начните строить что-то из двух-трех кирпичей и предложите ребенку достроить не говоря о своей задумке.

После того как ребенок достроит, поделитесь с ним своей задумкой и порассуждайте с ним, почему он решил так завершить начатую постройку.

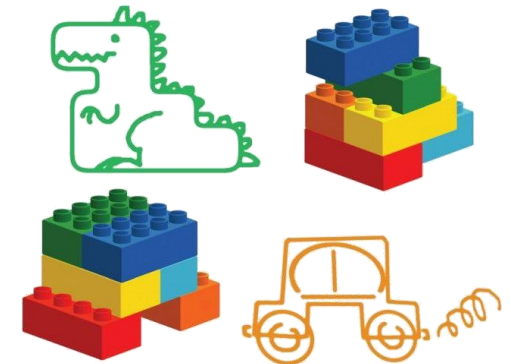


«Кирпичный бой»

Игроки расставляют на поле состоящее из квадратов с неповторяющимися картинками 10x10 свои кирпичи- и пытаются угадать расположение кирпичей противника. Побеждает тот, кто первым разгадает расположение всех кирпичиков второго игрока.

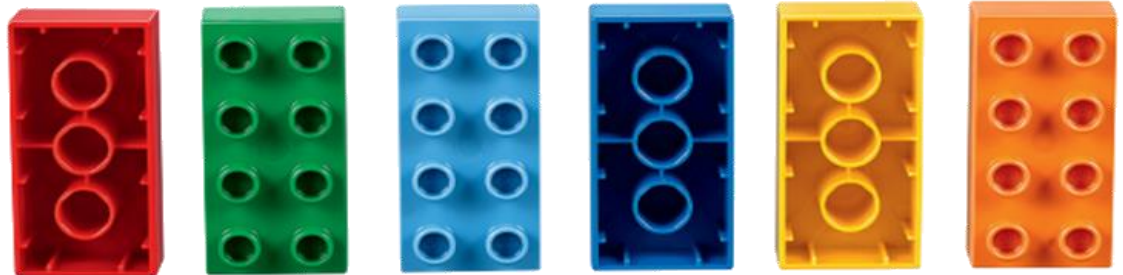
«Кто больше»

Предложить придумать варианты соединения двух кирпичиков. Задача игрока придумать наибольшее количество соединений.



«Способ применения»

Ведущий заранее строит из набора понятную только для него фигуру и просит остальных придумать различные способы использования этой модели



«Построй башню»

Предложить построить башню разными способами: ставить на широкую сторону, ставить на узкую сторону, только одной рукой (левой, потом правой, только двумя пальцами, только бельевой прищепкой).

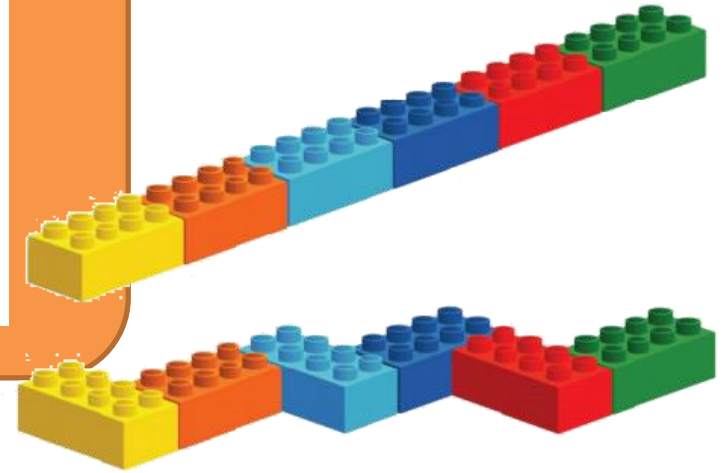


«Угадай эмоцию»

1 вариант: ведущий изображает эмоцию, остальным необходимо угадать эмоцию и вытащить кирпичик соответствующего цвета. 2 вариант; ведущий показывает на свой выбор кирпичик определенного цвета, остальным необходимо угадать и изобразить эмоцию.

«Кто это?/Что это?»

Предложить ребенку карточку с черно-белым изображением абстрактной модели построенный из кирпичей (тень).
Задача ребенка ответить на вопрос «Кто это?/Что это?»



«Строим разное»

Продолжим, разберем кубики и положим в любом порядке. Следующее задание на развитие мышления. Я дам 15 сек., я говорю – вы собираете модель, используя все кубики: собираем самолет, (разбираем) пробуем собрать утку, третье задание - пробуем сделать дерево.
Начинаем ориентировать кубики в разных плоскостях.

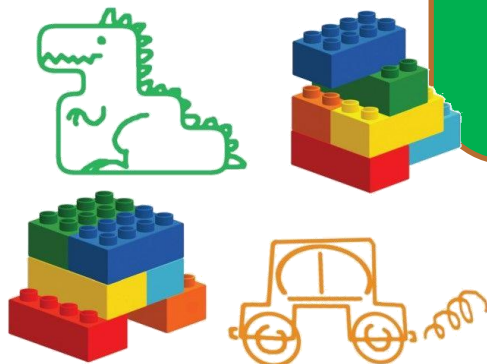
«Построй и расскажи»

Что можно сложить из 6 кирпичиков – сделать и рассказать. Собрать любое существо и рассказать про него: как оно называется? Какой звук издает существо? Как оно двигается? У него есть волшебная сила?



«Сделай кубик»

Смастерить кубик из 6 кубиков, чтобы он не развалился: какие цвета сверху, какие цвета снизу, какие цвета посередине.



«Составь узор»

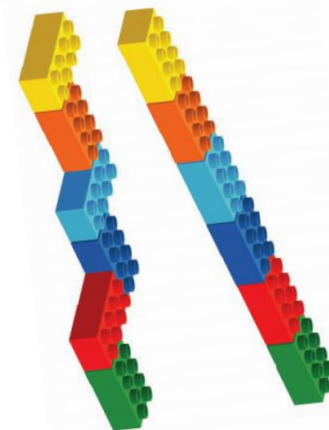
Дети самостоятельно составляют симметричные узоры из двух наборов - можно изображать бабочек, цветы и т. д. Можно предоставить детям готовые карточки с симметричным узором для самостоятельной деятельности.

«Найди такую же»

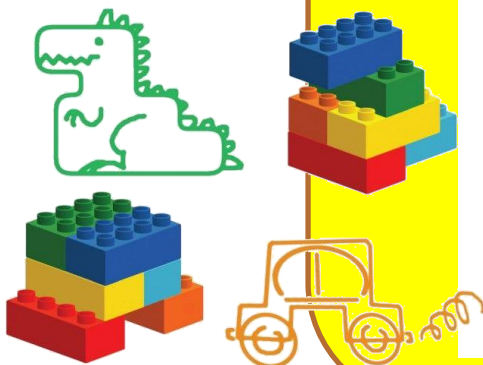
1 вариант: Разместите один кубик на небольшом возвышении определенным образом. Остальные кубики расположите ниже, и только один из них положите так же, как первый. Попросите детей указать, какие кубики расположены одинаково. 2 вариант: Игрокам необходимо соотнести изображение на карточке с постройкой. Педагог предлагает: ребята посмотрите жители города прислали нам карточки с изображениями построек. Нам их нужно найти. Игроки по очереди достают карточку из коробочки, внимательно рассматривают, и ищем эту постройку. Кто ошибается, берет вторую карточку

«Найди ошибку»

Это упражнение идеально подходит для работы в группах по двое. Один ребенок строитель, другой ищет ошибки. Строитель создает две очень похожие конструкции, которые отличаются некоторыми деталями. Задача «Искателя» - найти «ошибку» и исправить постройку таким образом, чтобы обе конструкции были одинаковы.

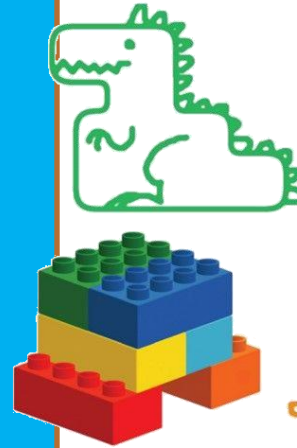


«Повторяющиеся последовательности» Дети воспроизводят предложенную вами последовательность и смотрят, нельзя ли ее продолжить. (Воспитатель складывает начало повторяющейся последовательности, которую должны воспроизвести дети). Прodelайте это 4–5 раз с разными повторяющимися последовательностями. Дополните повторяющиеся последовательности пустотами (например пробелами между буквами и словами на странице). Помогите детям обратить внимание на пустоты.



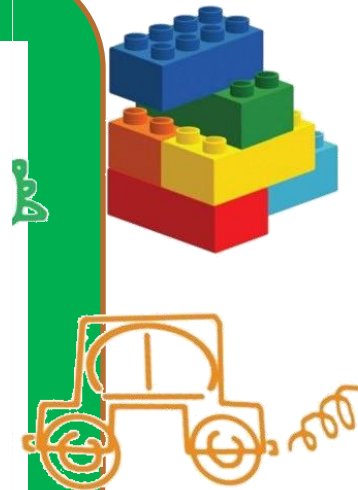
«Надстраивание»

Дети разбиваются на мелкие группы и получают по игральному дайсу. Игра начинается с того, что на стол кладется один кирпичик. Первый ребенок бросает игральный дайс. Если выпадает число два, ребенок выбирает некий кубик и прикрепляет его к двум выступам кубика, лежащего на столе (и так далее). Число пять непростое — ведь пять выступов закрыть нельзя. Нарращивайте конструкцию. Старайтесь найти способы сохранить ее устойчивость



«Играем!»

Разбившись на мелкие группы, дети садятся за стол и раскладывают свои кубики у себя на коленях так, чтобы соседи их не видели. Когда водящий говорит "Играем!", каждый ребенок показывает по кубику. Если цвет кубика совпадает с цветом кубика у водящего, водящий забирает этот кубик себе. Сыграйте поочередно два круга, чтобы каждый ребенок дважды побыл водящим.



«Рассказ историй»

Разложить кирпичи перед ребенком. Предложить разложить их в той последовательности, в которой они встречались в рассказе. Затем попросить ребенка пересказать используя кирпичи как подсказки.

«Назови и построй»

Ведущий показывает по одному кирпичу и задаёт вопрос: На что похож этот кирпичик? Ребенок называет (на помидор, на огурец, на кирпичик, ящик, холодильник...) Когда ведущий вытащит все кирпичи предлагает построить из всех кирпичей постройку, придумать ей название и рассказать о ней.

