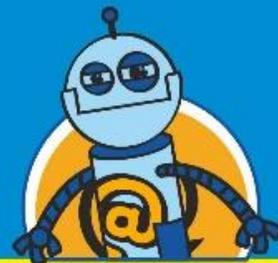


# Проект как путешествие!

*размышления мамы и педагога*

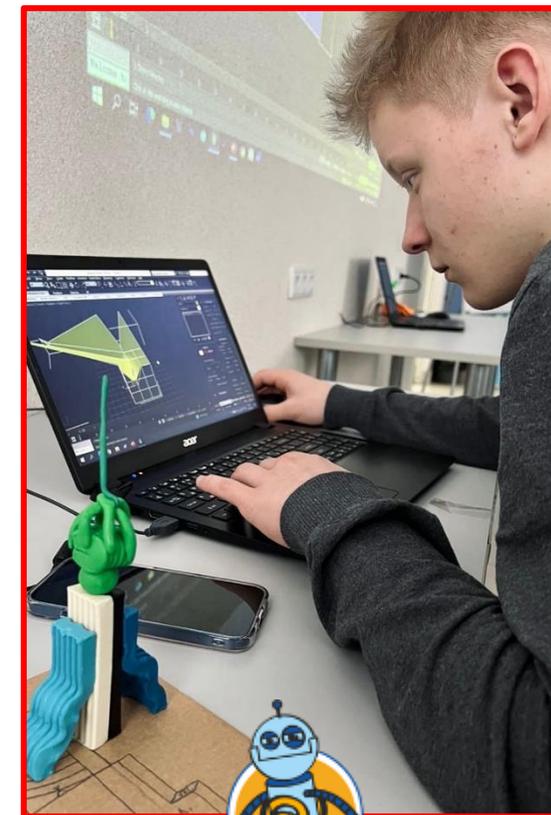
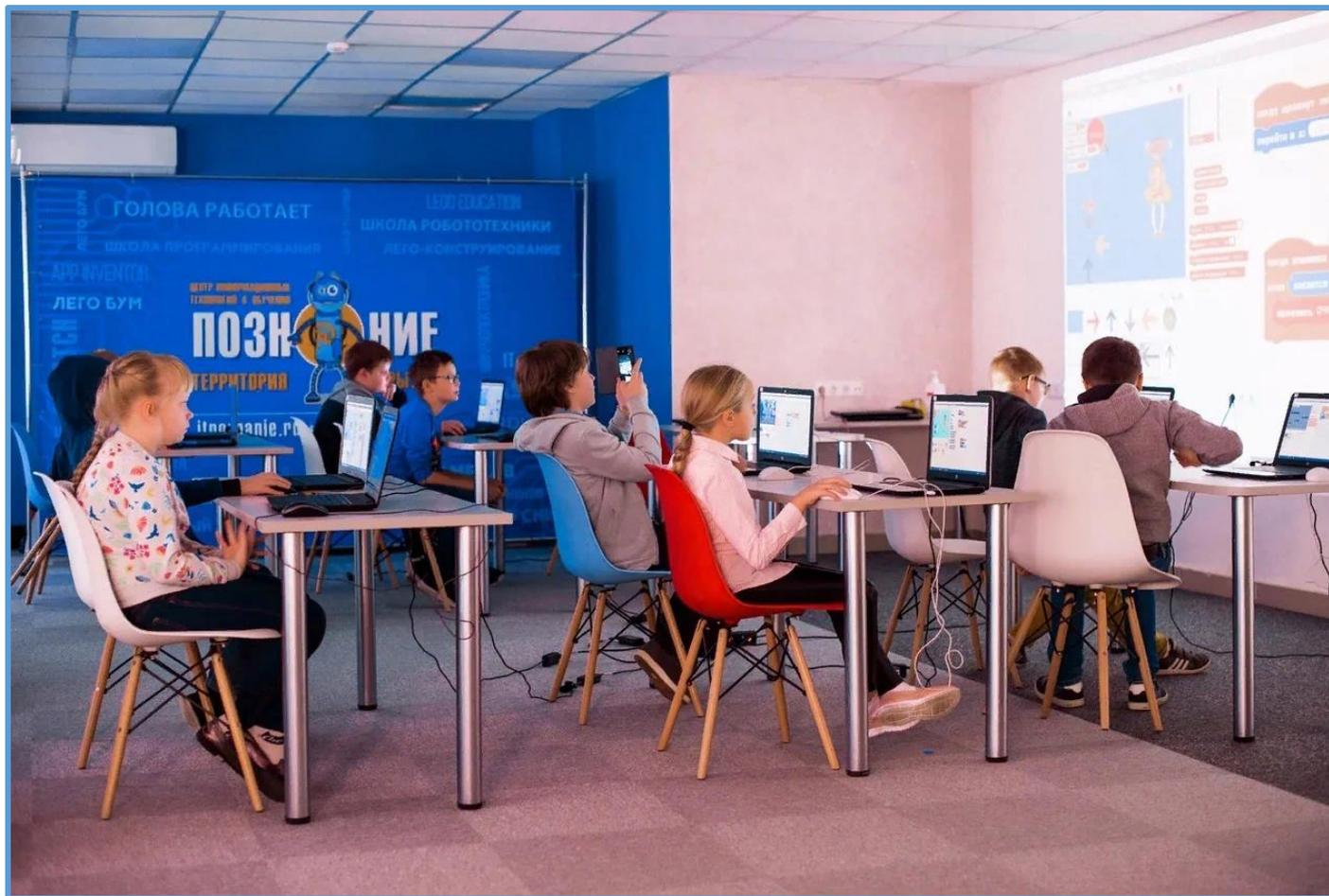
ПОЗНАНИЕ



Инна Вылегжанина,  
кандидат педагогических наук,  
директор центра «Познание», г. Киров

# Центр «Познание»

Цифровые резиденты - цифровые посетители



Теперь дети не играют, а учатся.  
Они все учатся, учатся и никогда не  
начнут жить.

Александр Грин  
«Алые паруса», 1916.

A large sailing ship with red sails is sailing on the ocean at sunset. The sun is low on the horizon, creating a bright glow and reflecting on the water. The sky is a mix of blue and orange. The ship is the central focus of the right side of the image.

*Путешествовать — значит жить.*

Ханс Кристиан Андерсен

**Искренне считаю, что  
совместный проект  
ребёнка и родителя –  
это волшебная шкатулка  
новых знаний, впечатлений,  
событий, возможностей.**

---



# Проект как путешествие

Пермь

Калининград

Шри-Ланка

Санкт-Петербург

Москва

Перу + Мехико и Амстердам

Алтай

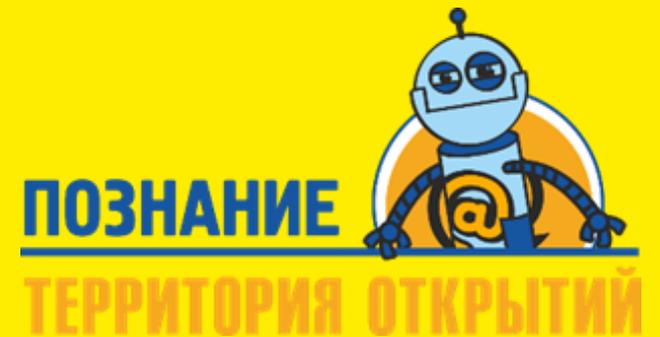
Круиз Италия - Испания

Санторини

Индия



**Путешéствие – передвижение по какой-либо территории или акватории с целью их изучения, а также с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями.**



# ПУТЬ, КОТОРЫЙ НАДО ПРОЙТИ



# ВАЖНО, КТО РЯДОМ

Умения планировать  
и доводить дело до конца

Продукт, который можно  
потрогать, о котором можно  
рассказать друзьям

Новые знания  
и опыт деятельности

Радость познания

Успех ребенка



Добрые воспоминания

Общие яркие впечатления

Наша жизнь

В ПРОЕКТЕ, КОТОРЫЙ РЕБЁНОК ВЫПОЛНЯЕТ ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ,  
ВАЖНЫ НЕ ТОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НО И СЕМЕЙНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

# Мечта

**Это же здорово, если сын или дочь поделились с вами своей задумкой – поддержите желание, стремление, увлечение своего ребёнка. На то мы и родители!**

**В настоящем проекте в отличие от школьных уроков ребенок задает вопросы, а не учитель**



# Идеи витают в воздухе. Протяни руку и ВОЗЬМИ.

- Прием «Заимствование у природы»
- Прием «Объединение»
- Прием «По дороге домой»
- Прием «Умный объект»
- Прием «Девять экранов мышления»
- Прием «Взгляд в будущее»
- Прием «Мыслим глобально»

Идея, как и платье, как и рубашка,  
должна быть впору ребёнку.



Идеи и решения Гауди  
заимствованы  
у самой природы.

Колонны уходят под землю на  
20 метров, достигают в высоту  
70 метров.  
Каждая может выдержать  
землетрясение в 7 баллов и  
порывы ветра до 200 км/ч.

## Прием «Заимствование у природы»



# Прием «Объединение»

Водные троллейбусы в 1880-х годах в европейских странах (Германии, Франции, Бельгии, Швейцарии)

Решение проблем:

- Активные движения винтов и колес порождают волны, которые размывают неукрепленные берега каналов.
- В длинном тоннеле много дыма от работающей паровой машины



# Прием «Идея на улице»

Вопросы детям: Как называется машина? Как устроена? Для чего используется? Какие части? Из чего сделана? Как может быть улучшена? и др.



# Прием «Девять экранов мышления»

## СХЕМА ТАЛАНТЛИВОГО МЫШЛЕНИЯ АЛЬТШТУЛера

Надсистема	Надсистема в прошлом	Надсистема в настоящем	Надсистема в будущем
Система	Система в прошлом	Система в настоящем	Система в будущем
Подсистемы	Подсистемы в прошлом	Подсистемы в настоящем	Подсистемы в будущем
	Прошлое	Настоящее	Будущее

# Дорожные чемоданы разных исторических периодов

Как вы думаете, как будет выглядеть чемодан через 15-20 лет?  
Какими свойствами он будет обладать?

Частью какой подсистемы являться, какие включать подсистемы?



Деревянный  
дорожный сундук  
(1913 год)



Советский чемодан  
(1970-е)



Современный  
чемодан



Самоходный  
bluetooth-чемодан  
без ручки

# Планирование, задумывание деятельности

**Уже на первой встрече напишите план в крупную клетку. Обычно первые пункты плана формулируются легко и более конкретно, последующие пункты намечаются пунктиром**

# План живой, его всегда можно поправить, дополнить, уточнить

Идея проекта:

Тема проекта:

Команда:

Цель проекта:

Задачи	Способы	Сроки, ответственные
1. Узнать о ... Изучить назначение и устройство... Проанализировать имеющиеся аналоги ...	Изучение литературы... Беседа с экспертом, наблюдение ... Экскурсия на ...	
2. Разработать, построить, запрограммировать модель	Моделирование, конструирование, программирование, апробация модели	
3. Презентовать результаты	Подготовка описания проекта, подготовка презентации и выступления	
Интересные факты:		
Оборудование и материалы:		

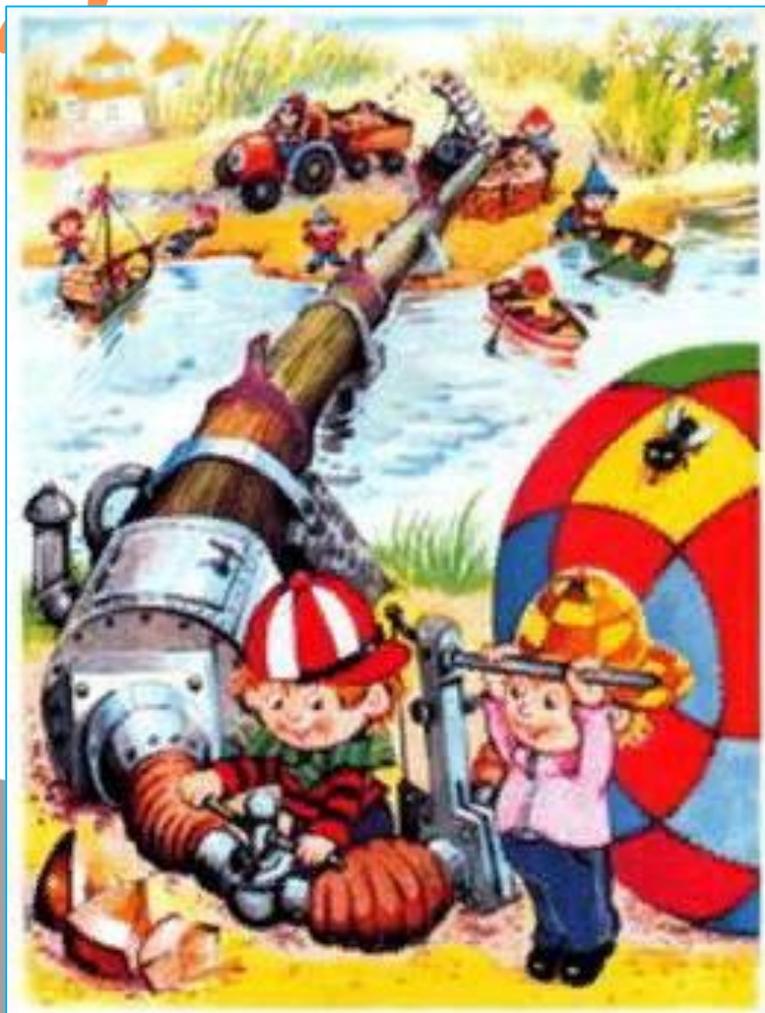
# Видеть новое



Утоляйте познавательный «голод» –  
читайте, смотрите, изучайте.  
Черпайте информацию из разных  
источников, не только из книг,  
энциклопедий, журналов

# Детские книги и технические идеи

НИКОЛАЙ НОСОВ | НЕЗНАЙКА В  
СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ, ОСТРОВ  
НЕЗНАЙКИ И ДР.

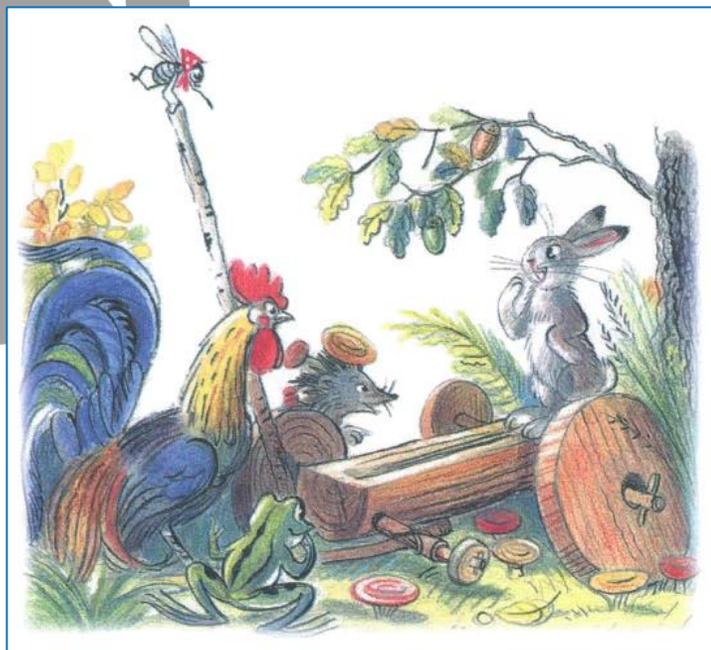


робот-пылесос

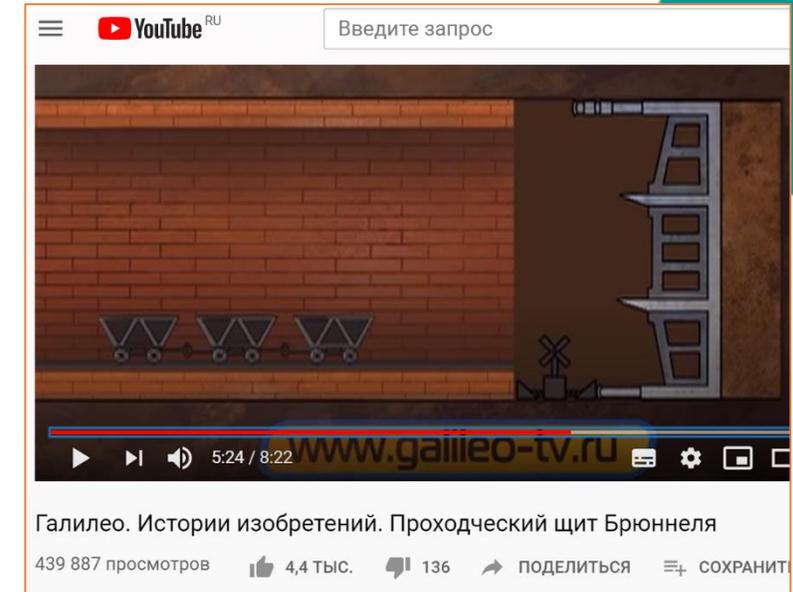
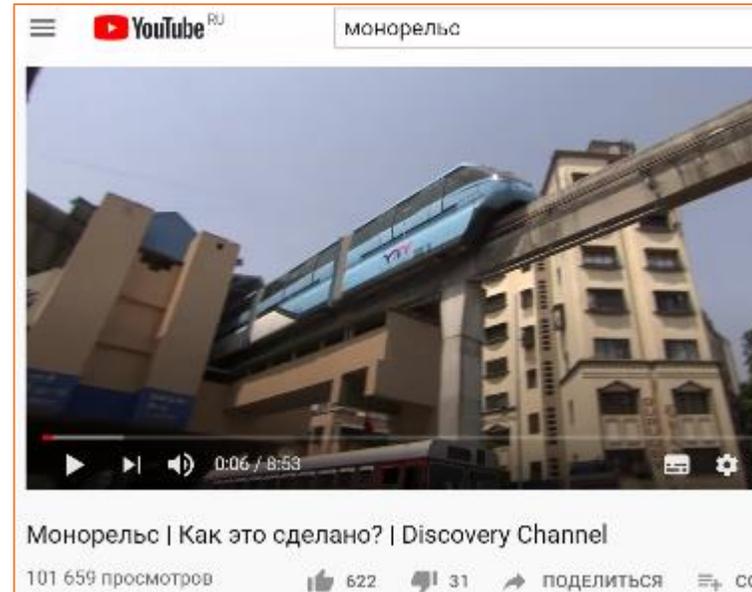
Пневматический  
(использующий давление  
воздуха) грибопровод

# Энциклопедии и сказки

- ЖОЭЛЬ ЛЕБОМ | КАК ЭТО РАБОТАЕТ
- МАРТИН СОДОМКА | ТЕХНИЧЕСКИЕ СКАЗКИ
- СУТЕЕВ | РАЗНЫЕ КОЛЕСА



# Мультфильмы и передачи



Фиксики, Смешарики, «Три кота» (75 серия «У папы на работе»)

Галилео, история изобретений

DISCOVERY «Как это работает?», «Как это сделано?»



# ВСЕ – ЭТО НИЧЕГО

Так же, как мы  
сопровожаем детей  
в незнакомом физическом  
пространстве, так им нужна  
наша поддержка и  
в виртуальном мире

**Цифровое ожирение, т.е. избыточное потребление информации без разбора**

**Ответственное потребление.**

Что смотрю, слушаю, делаю в сети?

**Цифровая прокрастинация, т.е. подмена целей и бесполезная трата времени на интернет-серфинг и чаты**

**Самоограничение. Цифровой детокс.**

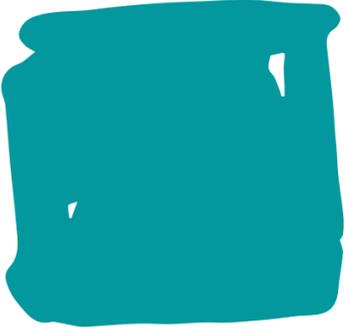
Будьте готовы убрать и свой смартфон



**ВСЕ – ЭТО НИЧЕГО**



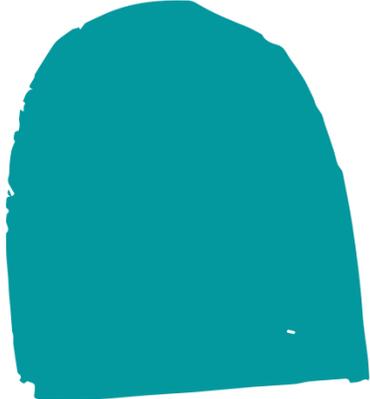
# Информация от ЖИВЫХ ИСТОЧНИКОВ



**ЛЮДИ.** Общение с педагогом, специалистом, сверстниками, консультация эксперта, разговор с родителем по теме проекта (очно или онлайн)

**НАБЛЮДЕНИЯ.** Наблюдение за работой машин и механизмов в городе, дома

**ЭКСКУРСИИ.** Организация и проведение экскурсии (видеоэкскурсии) на производство



# Экскурсия на производство

- Экскурсия на завод
- Обработки цветных металлов, наблюдение

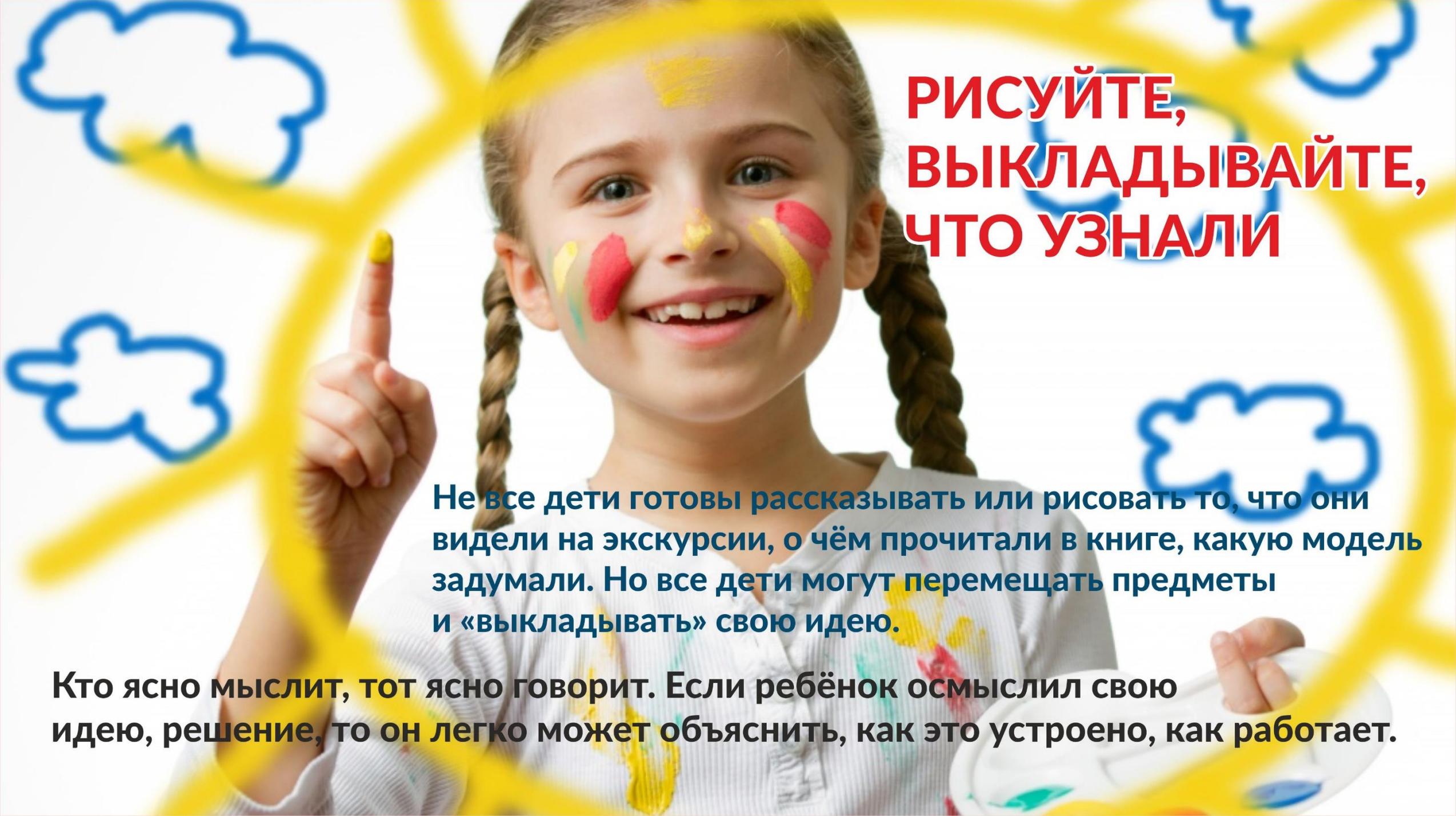


Встреча с главным инженером предприятия



Моделирование металло-прокатного стана





# РИСУЙТЕ, ВЫКЛАДЫВАЙТЕ, ЧТО УЗНАЛИ

Не все дети готовы рассказывать или рисовать то, что они видели на экскурсии, о чём прочитали в книге, какую модель задумали. Но все дети могут перемещать предметы и «выкладывать» свою идею.

Кто ясно мыслит, тот ясно говорит. Если ребёнок осмыслил свою идею, решение, то он легко может объяснить, как это устроено, как работает.

# Реальный объект – модель

реальный объект (O)



модель объекта (M)



- назначение
- свойства
- основные компоненты и их функции
- принцип работы
- управление и др.
- + фантазия, догадки



Системы - Подсистемы

# НАВЫКИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Организованность в вещах – если взял, то верни на место

Организованность времени – планируй, готовь заранее, оптимизируй процессы по времени

Важно научиться **НАЧИНАТЬ - ПРОДОЛЖАТЬ - ЗАВЕРШАТЬ**

- Конструирование заканчивается тогда, когда всё разложено по своим местам.
- Закладываем время сделать уборку и довести процесс до конца.

Волевые усилия – преодолевай трудности в виде рутины, когда что-то идет не так, то не сдавайся, ищи выходы

# СПАДЫ ЕСТЕСТВЕННЫ

*Не все, кто странствуют, сбились с пути*

Дж. Р. Толкин.

**Не старайтесь сделать за ребёнка.  
Помогите сделать паузу, отдохнуть.  
Делайте вместе, а не вместо**



# КТО ВЫ: МАМА-ПЧЕЛА ИЛИ МАМА-МУХА?



Каждый видит свое

# СОРЕВНОВАНИЯ И КОНКУРСЫ

Участвовать ли?



# ДЕТИ – ДЕТЯМ

Дети друг друга понимают легче. Они говорят на особенном детском языке

Наш Центр «Познание» много лет проводит открытый конкурс детского технического творчества «Лего-БУМ». За это время накопился большой архив видеоматериалов с детскими проектами



# СТРЕСС НА СОРЕВНОВАНИЯХ

Обращайте внимание  
не только на то, что  
ребёнок делает, но и на то,  
что он чувствует.

**Умение достойно выигрывать  
и проигрывать – важный навык,  
которому юных инженеров нужно  
обучать.**

**ДЕЛАТЬ ПО МАКСИМУМУ**

*и будь, что будет*





**ПОСЛЕВКУСИЕ**

# ПУТЬ, КОТОРЫЙ НАДО ПРОЙТИ



# Выше облаков

Человек, который во мне воскрес,  
достаёт на цыпочках до небес

Анна Сеничева



# Сетевое педагогическое сообщество «Познание»

Участие в сетевом сообществе позволяет учителям, работающим в разных школах общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень.

В сообществе проводятся встречи, конференции и мастер-классы на актуальные темы использования информационных технологий в обучении детей.



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ЧЕРЕЗ ПРОГРАММИРОВАНИЕ,  
РОБОТОТЕХНИКУ, ИТ

ТЕРРИТОРИЯ ОТКРЫТИЙ  
**ПОЗНАНИЕ**



**Вылегжанина  
Инна Витальевна**

к.п.н., собственник и руководитель  
Центра «Познание»

**+7-912-371-69-60**

