



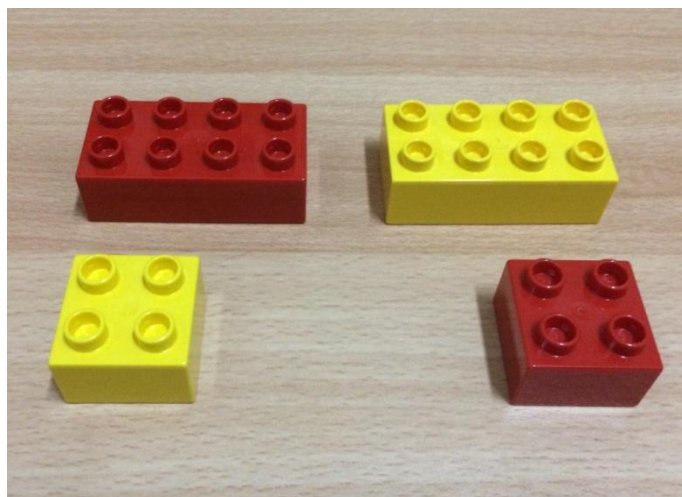
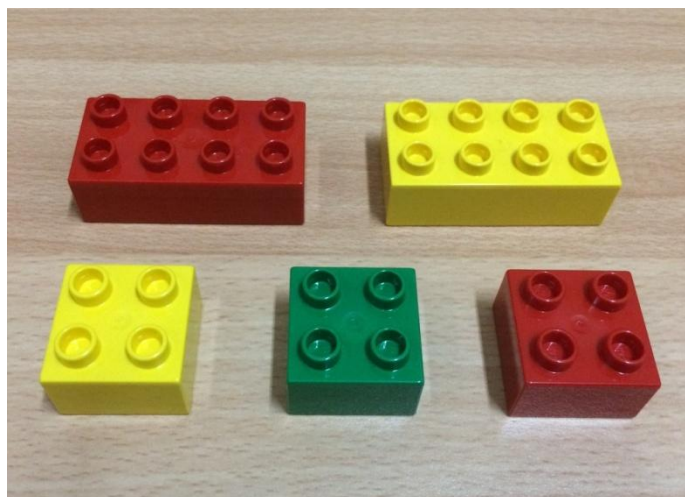
# **КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО**



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

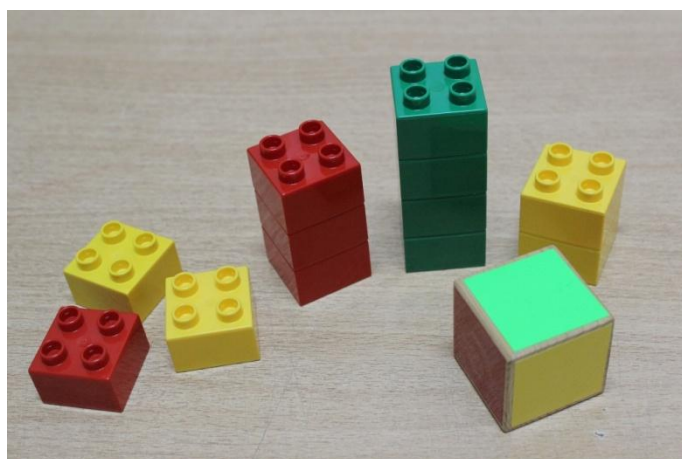
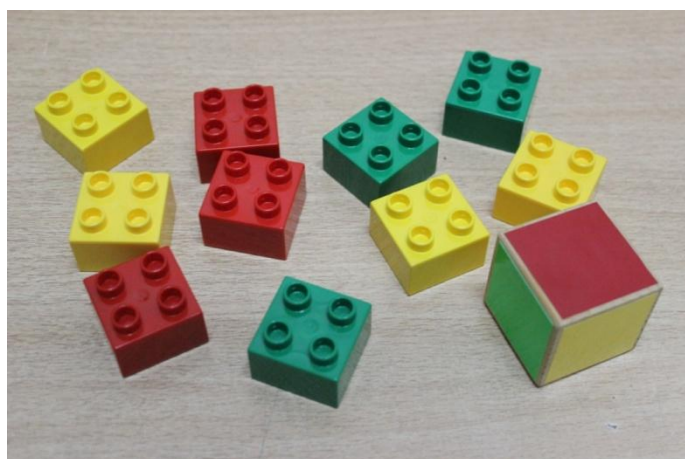
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Что изменилось?»
<b>Возраст детей</b>	Младший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знание геометрических форм, представлений о цвете; развивать наблюдательность, внимание, память.
<b>Материал</b>	Детали конструктора Лего.
<b>Описание</b>	Дети запоминают последовательность расположения деталей Лего до и после изменений.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагог раскладывает на столе детали Лего (от 3 до 6). Повторяет с детьми названия геометрических форм и цвет деталей Лего и предлагает запомнить последовательность их расположения.</li> <li>▪ По команде «Глазки спят!» дети закрывают глаза, а педагог быстро переставляет или убирает одну или несколько деталей Лего.</li> <li>▪ По команде «Глазки проснулись! Посмотрите, что изменилось?» дети должны сказать, какой фигуры нет или как изменилось расположение фигур.</li> </ul>



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«У кого выше башня?»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять названия цветов; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего, кубик с разноцветными гранями, игровое поле.
<b>Описание</b>	Нужно построить самую высокую башню одного цвета.
<b>Инструкция к применению</b>	Дети по очереди бросают кубик в рамку игрового поля. На гранях кубика, находятся цвета, указывающие на то, какой цветом кубик необходимо взять следующим для постройки башенки. Нужно построить башню одного цвета, выше, чем соперник.



<b>КАРТОЧКА №</b>	<b>КАРТотека игр, с использованием конструктора Лего</b>	
	<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
	<b>Название</b>	«Отгадай»
	<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
	<b>Задачи</b>	Упражнять детей в узнавании знакомых деталей конструктора на ощупь; развивать мелкую моторику рук.
	<b>Материал</b>	Повязка на глаза, одноразовые салфетки, знакомые детали Лего.
	<b>Описание</b>	Одному из детей завязывают глаза и предлагают отгадать на ощупь форму модуля.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Не подсказывать и не выдавать общего секрета.</li> <li>▪ Не мешать отгадчику, самостоятельно разгадывать формы деталей.</li> <li>▪ Отгадчик должен добросовестно закрыть глаза и не снимать повязки с глаз, пока не назовет деталь.</li> <li>▪ Всем терпеливо дожидаться своей очереди. Выбирают отгадывать форму деталей только того, кто не нарушает порядка и не мешает детям играть дружно.</li> </ul>	

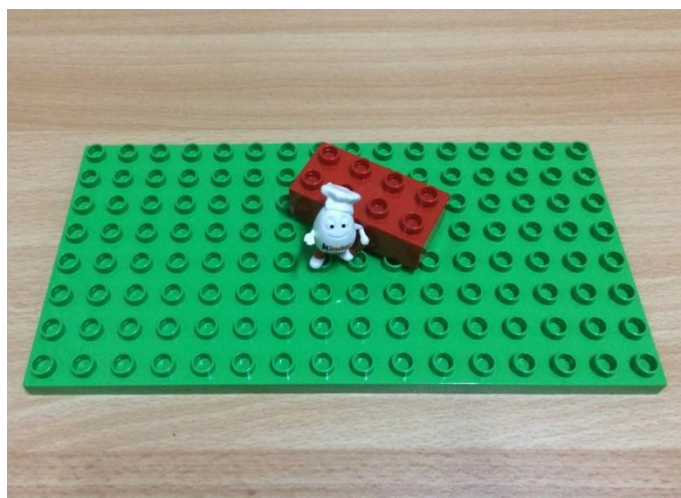
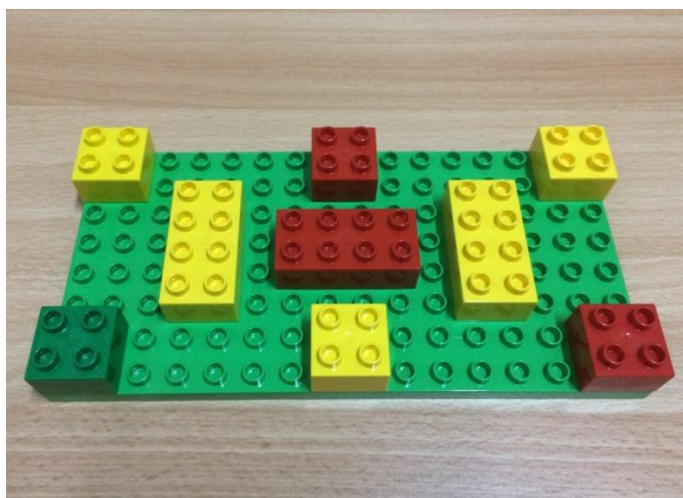
<b>КАРТОЧКА №</b>	<b>КАРТотека игр, с использованием конструктора Лего</b>	
	<b>Образовательная область</b>	Речевое развитие
	<b>Название</b>	«Лесенка звуков»
	<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
	<b>Задачи</b>	Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слов, определять на слух мягкость и твердость согласных.
	<b>Материал</b>	Конструктор (кирпичики красного, синего, зелёного цвета).
	<b>Описание</b>	Ребенок строит лесенку из кирпичиков Лего разного цвета соответствующего мягкости или твердости согласных.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагог называет звук, а ребенок на слух определяет какой это звук и выкладывает кирпичик соответствующего цвета. Далее педагог называет другие звуки, а ребенок выстраивает лесенку из кирпичиков нужного цвета.</li> <li>▪ Педагог или ребенок проговаривает слово и предлагает выполнить звуковой анализ с помощью кирпичиков Лего соответствующего цвета.</li> </ul>	



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

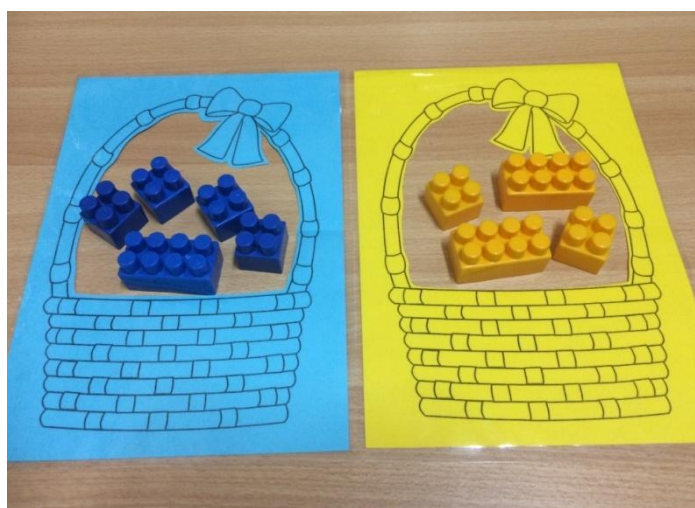
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Найди Лего-клад»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знание геометрических форм и цвета; развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего, мелкая игрушка.
<b>Описание</b>	Нужно найти Лего-клад по подсказкам педагога.
<b>Инструкция к применению</b>	На Лего пластину прикрепляются детали разных форм и цветов. Под одной из них спрятан клад (любая маленькая игрушка или фигурка, которая помещается под кубиком Лего). Ребенок ищет клад по подсказкам педагога: «Клад не под красной фигурой», значит, все красные фигуры можно убрать. «Клад не под квадратной фигурой» — и мы убираем все квадратики. Так продолжается пока не останется одна единственная фигура.



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

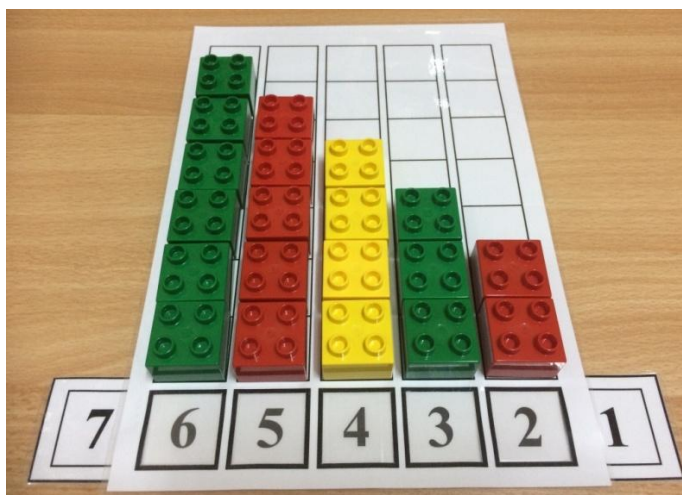
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Разноцветное лукошко»
<b>Возраст детей</b>	Младший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Развивать представление детей об основных цветах спектра посредством приравнивания к эталону; упражнять в счете, отсчитывать предметы из большого количества по заданному числу.
<b>Материал</b>	Лукошки из цветной бумаги, разноцветные детали Лего.
<b>Описание</b>	Нужно расположить разноцветные детали Лего так, чтобы они совпадали по цвету с выбранным лукошком.
<b>Инструкция к применению</b>	Обратить внимание детей на разноцветные лукошки (из цветной бумаги). Объяснить, что предметы в них должны быть подходящего цвета. На команду педагога: «Раз, два, три, Лего по лукошкам разложи», дети раскладывают детали по цвету в свои лукошки.



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-башня»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять счет (порядковый, прямой, обратный) и состав числа в пределах 7; закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать число; развивать внимание, мышление.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего, игровое поле, математические карточки и ленты.
<b>Описание</b>	Нужно построить башни из Лего-кирпичиков, в соответствии с математической карточкой или лентой.
<b>Инструкция к применению</b>	<p><b>1 вариант.</b> Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из такого количества кубиков, какое число изображено в данном столбце. Сдвигая математическую ленту вправо или влево, ребенок соотносит количество Лего-кирпичиков с изменившимся числом.</p> <p><b>2 вариант.</b> Ребенок, выкладывая кубики на карточку, считает их и подбирает из карточек ту цифру, которая необходима.</p>





## КАРТотеКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТочКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-паровозик»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знания цифр, умение называть соседей числа, состав числа, закреплять счет в пределах «10»; развивать логическое мышление, память.
<b>Материал</b>	Картинки с изображением паровозика, конструктор Лего, цифры.
<b>Описание</b>	Ребенку предлагается выполнить различные математические задания.
<b>Инструкция к применению</b>	<p><b>1 вариант.</b> Педагог предлагает рассмотреть картинку с изображением паровозика, посчитать количество вагончиков, назвать цифры, изображенные на вагончиках.</p> <p><b>2 вариант.</b> Назвать число на вагончике и выложить соответствующее количество кирпичиков.</p> <p><b>3 вариант.</b> Педагог предлагает назвать состав числа и выложить его с помощью Лего-кирпичиков.</p>





## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-мозаика»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Упражнять детей в умении создавать изображение по картинке; учить доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику, усидчивость, цветовое восприятие.
<b>Материал</b>	Карточки-схемы с картинками, мелкий конструктор Лего.
<b>Описание</b>	Детям предлагается сложить мозаику по картинке.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Педагог предлагает рассмотреть картинки схемы.</li><li>▪ Дети складывают мозаику с помощью деталей конструктора.</li><li>▪ При затруднении педагог помогает в выборе деталей конструктора.</li></ul>



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Времена года»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знания о временах года: их последовательности, признаках, взаимосвязи между сезонными явлениями в неживой природе и жизни растений, животных, людей.
<b>Материал</b>	Конструктор с изображением признаков времен года.
<b>Описание</b>	Детям предлагается определить время года и прикрепить соответствующие кирпичики с признаками данного времени года.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагог загадывает загадки о временах года.</li> <li>▪ Детям предлагается соотнести признаки времен года с соответствующей картинкой, изображенной на Лего кирпичиках.</li> <li>▪ Ребенок рассказывает о признаках, выбранного им времени года.</li> </ul>

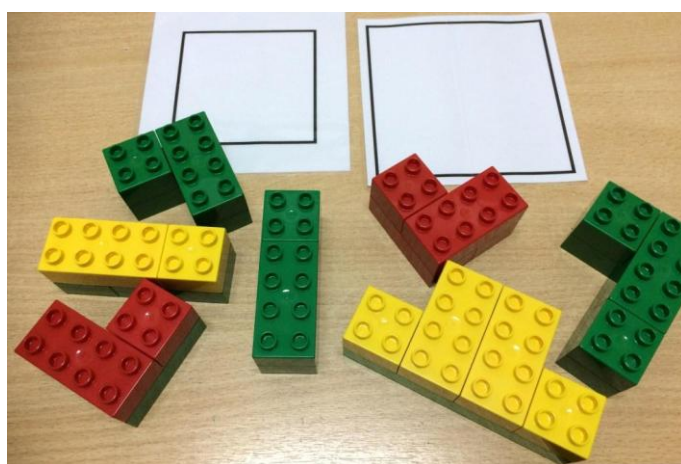




## КАРТотеКА Игр, с использованием конструктора ЛЕГО

КАРТОЧКА №

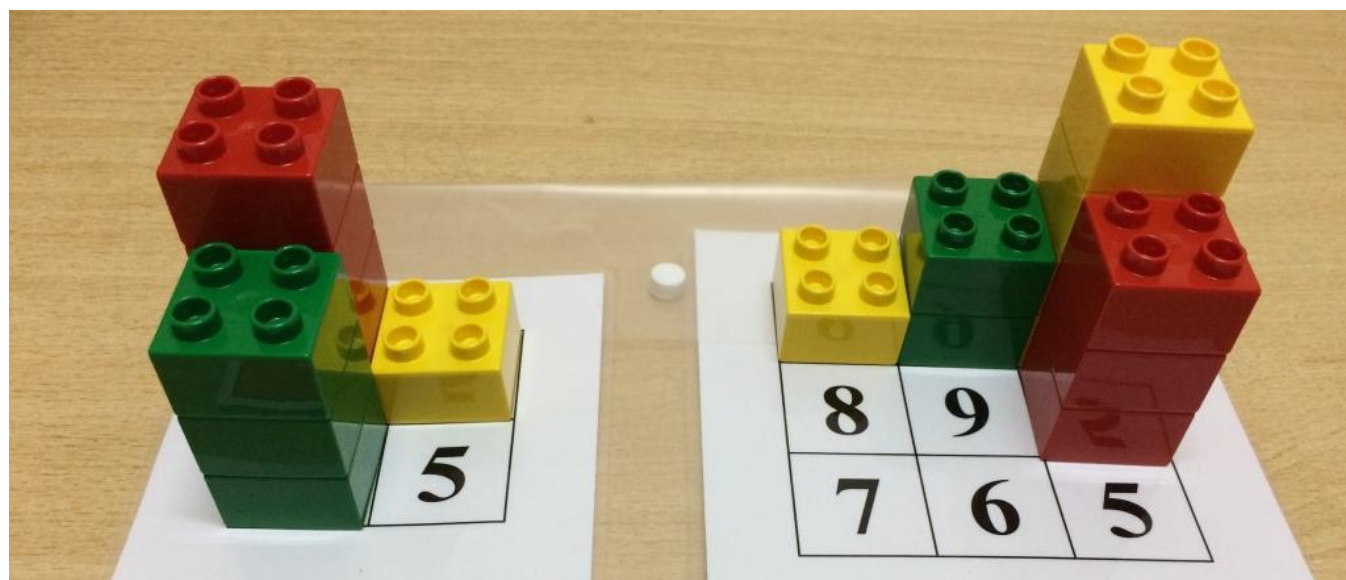
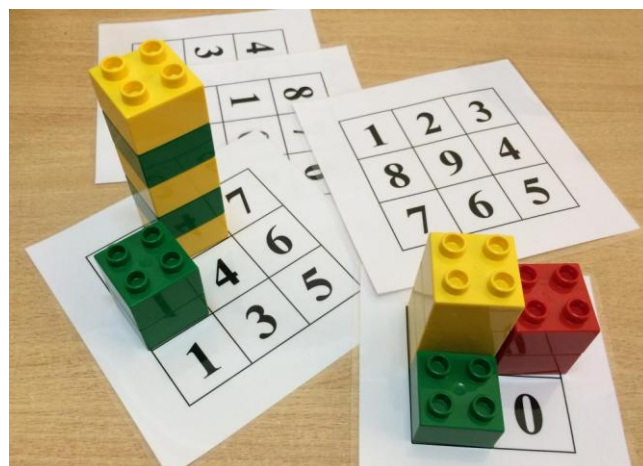
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-тетрис»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знания о геометрических фигурах; упражнять в умении соотносить форму кирпичика с изображением; развивать внимание, мышление.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего, игровое поле.
<b>Описание</b>	Нужно заполнить игровое поле фигурками тетрис-фишками.
<b>Инструкция к применению</b>	<p><b>Вариант 1.</b> Дети передвигают разноцветные тетрис-фишки из кирпичиков Лего таким образом, чтобы заполнить все игровое поле.</p> <p><b>Вариант 2.</b> Предложить детям самим сконструировать тетрис-фишки и создать новое поле для игры.</p> <p><b>Вариант 3.</b> Предложить детям ответить на вопрос: Сколько нужно Лего-кирпичиков 2x2 (2x6, 2x8), чтобы полностью заполнить игровое поле?</p> <p><b>Вариант 4.</b> Воспитатель предлагает заполнить игровое поле по словесной инструкции («Поставь кирпичик 2x2 красного цвета в верхний правый угол» и т.д.).</p>



## КАРТотеКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-головоломка»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Упражнять в счете, соотносить цифры и количество; закреплять понятия больше – меньше; развивать мелкую моторику.
<b>Материал</b>	Кирпичики Лего конструктора (2x2), таблица цифр.
<b>Описание</b>	Детям предлагается заполнить головоломку в соответствии с указанной на игровом поле цифрой.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагог предлагает детям рассмотреть таблицы с цифрами.</li> <li>▪ Объясняет правила заполнения головоломки.</li> <li>▪ Дети заполняют головоломку способом складывания кирпичиков друг с другом, в соответствии с заданной цифрой.</li> </ul>





## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

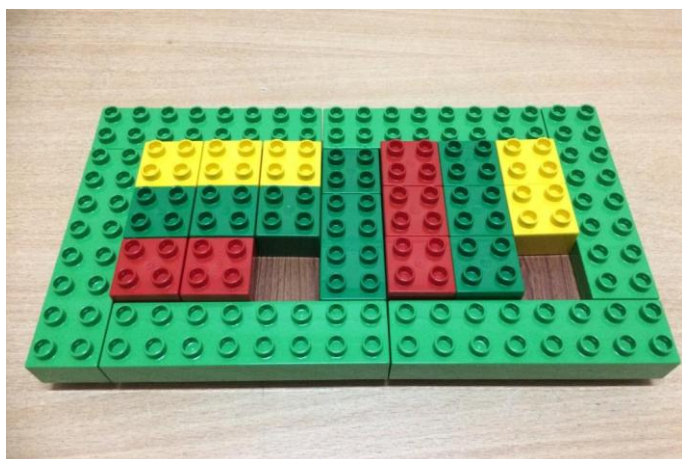
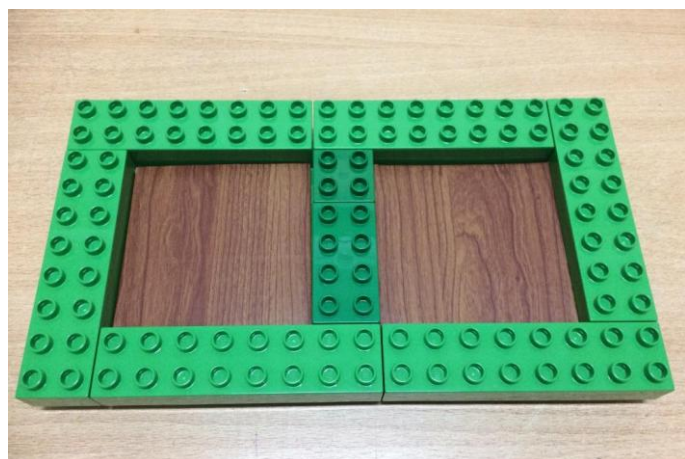
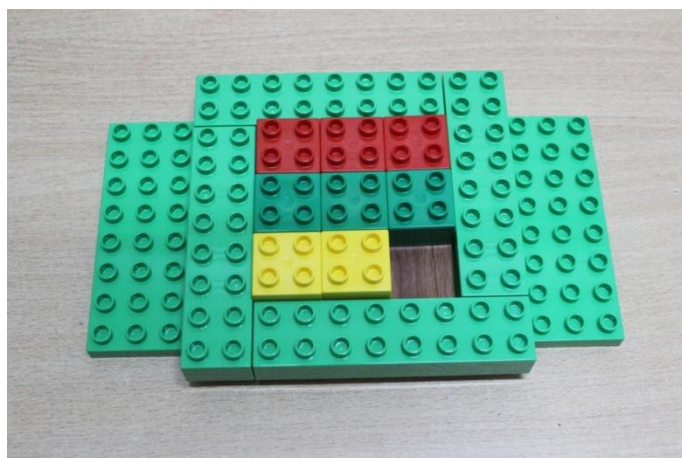
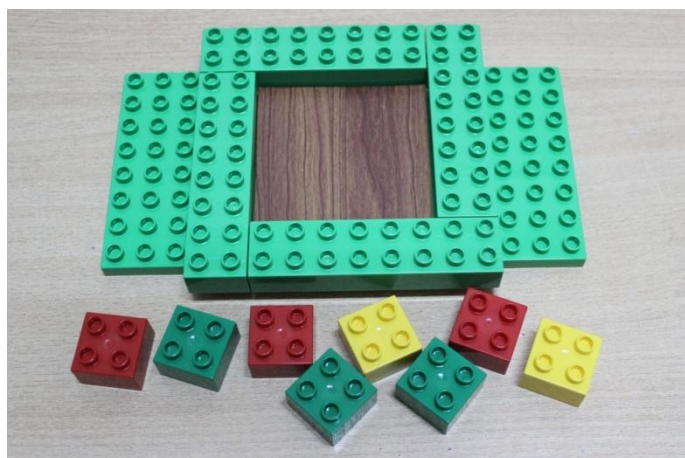
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-пазлы»
<b>Возраст детей</b>	Младший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; усидчивость, целеустремленность.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего с изображением разрезных картинок.
<b>Описание</b>	Детям предлагается создать целое изображение, из отдельных элементов.
<b>Инструкция к применению</b>	Дети, рассматривая отдельные элементы, соединяют конструктор между собой так, чтобы получилась единая картина.



## КАРТотеКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТочКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-пятнашки»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Познакомить детей с правилами игры «Пятнашки»; учить детей располагать кирпичики Лего по цвету, используя свободное поле; развивать логическое мышление.
<b>Материал</b>	Пластина конструктора Лего, кирпичики Лего.
<b>Описание</b>	Перемещая костяшки (Лего кирпичик 2x2) по игровому полю, добиться упорядочивания их по цвету (вертикально, горизонтально, по диагонали), желательно сделав как можно меньше перемещений.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Педагог знакомит детей с правилами игры «Пятнашки».</li> <li>▪ Дети самостоятельно готовят поле игры.</li> <li>▪ Играют в соответствии с правилами в команде и индивидуально.</li> <li>▪ Можно использовать как одно, так и два поля для игры.</li> </ul>

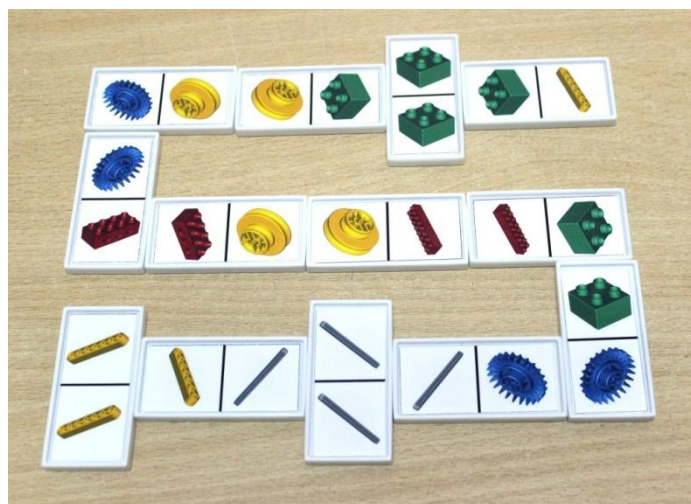




## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

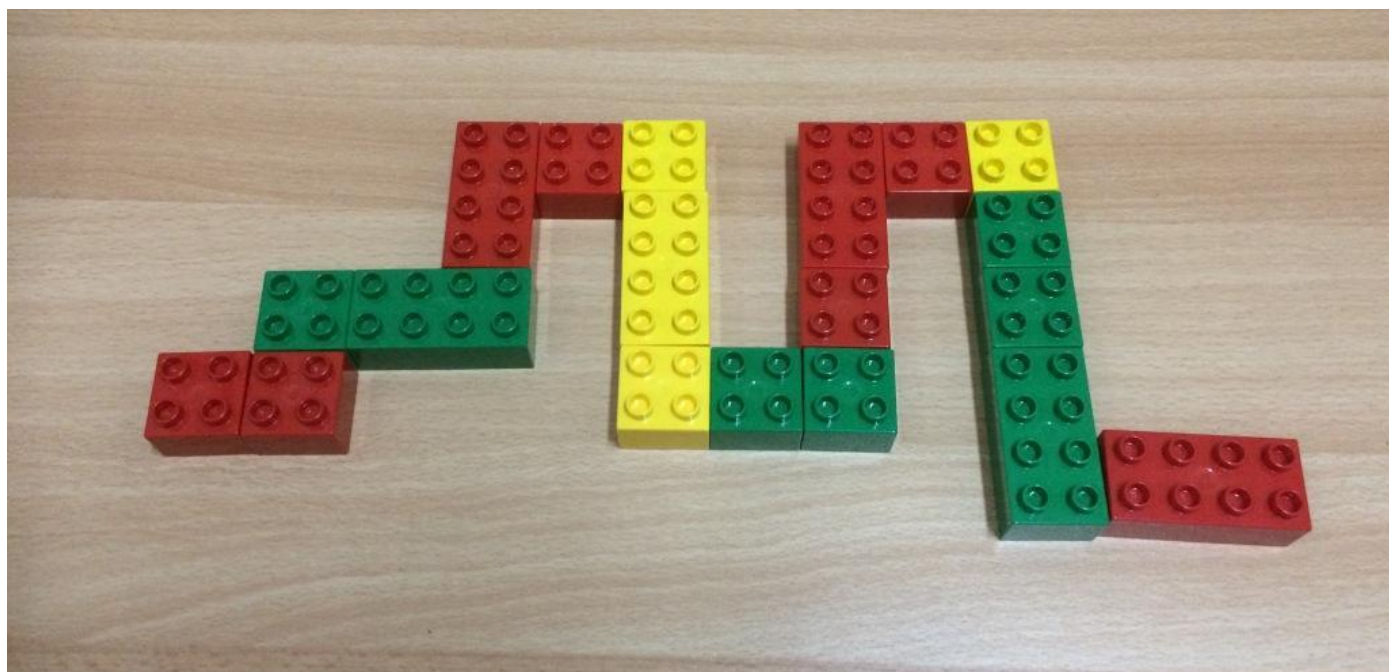
<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Лего-домино»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять и расширять знания детей о цвете; развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.
<b>Материал</b>	Домино с изображениями деталей Лего.
<b>Описание</b>	Лего-домино – настольная игра, в процессе которой выстраивается цепь костяшек, соприкасающихся половинками с одинаковыми изображениями деталей Лего.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Все участвующие в игре получают по шесть костяшек, остальные костяшки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых костяшек до семи.</li> <li>▪ Игрок, у которого есть костяшка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои костяшки со схожими картинками.</li> <li>▪ Если у кого-то из игроков нет костяшки с похожей картинкой, то он берет костяшки из банка. Если костяшки закончились и в банке этот игрок пропускает ход.</li> <li>▪ Игрок, у которого раньше все закончатся костяшки, становится победителем.</li> </ul>



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Волшебная дорожка»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знание геометрических форм и представлений о цвете; развивать наблюдательность, внимание, память.
<b>Материал</b>	Конструктор Лего.
<b>Описание</b>	Нужно построить дорожку в соответствии с правилами игры.
<b>Инструкция к применению</b>	Дети сидят в кругу (вокруг стола), у каждого ребенка есть конструктор. Дети делают ход по кругу. Первый кладет любой кирпичик, а последующие кладут кирпичик такого же цвета, либо такой же формы.





## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

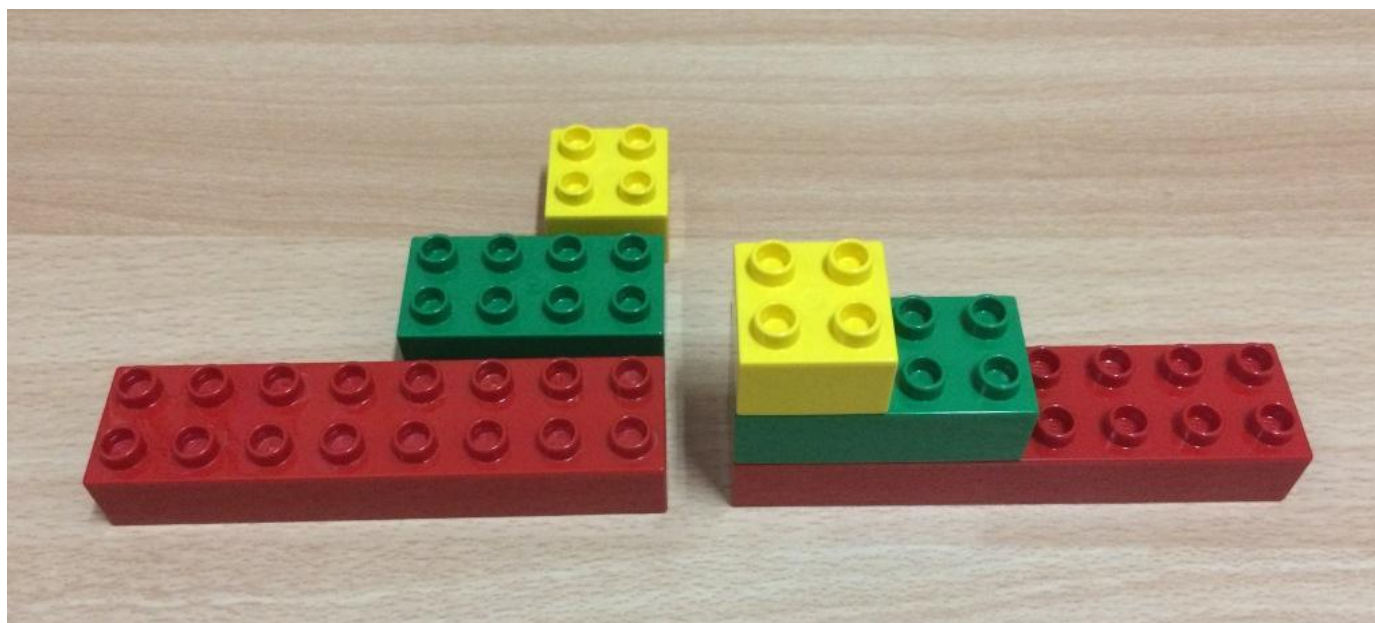
<b>Образовательная область</b>	Речевое развитие
<b>Название</b>	«Веселая азбука»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Закреплять знание букв, упражнять в умении составлять слоги, делить слова на слоги.
<b>Материал</b>	Конструктор «Лего-буквы».
<b>Описание</b>	Ребенок выполняет игровые задания на поиск букв, составление слогов и деление слова на слоги.
<b>Инструкция к применению</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Найди букву» - педагог предлагает найти ребенку заданную букву (гласную или согласную), назвать ее и дать характеристику звуку.</li> <li>▪ «Звуковая парочка» - ребенок подбирает парные звуки, соединяя соответствующие Лего-буквы.</li> <li>▪ «Волшебный звук» - педагог предлагает ребенку определить какие звуки дают гласные буквы – Ё, Е, Я, Ю и соединить соответствующие Лего-буквы.</li> <li>▪ «Сложи слог»- педагог проговаривает слог и предлагает ребенку выложить его с помощью конструктора.</li> <li>▪ «Сложи слово» - педагог предлагает ребенка выложить из Лего-букв слово, назвать звуки, из которых оно состоит и дать им характеристику.</li> <li>▪ «Раздели словечко» - педагог произносит слова различной слоговой структуры, ребенок считает количество слогов и выкладывает с помощью букв.</li> </ul>



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Разложи по величине»
<b>Возраст детей</b>	Младший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Упражнять детей последовательному расположению в ряду элементов разной величины.
<b>Материал</b>	Конструктор «Веселая математика».
<b>Описание</b>	Нужно расположить формы Лего так, чтобы они увеличивались (уменьшались) по величине.
<b>Инструкция к применению</b>	Педагог рассматривает с детьми детали, выделяет их характерные признаки и закрепляет в речи. Затем предлагает детям разложить детали так, чтобы они увеличивались (уменьшались) по величине.



## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

<b>Образовательная область</b>	Речевое развитие
<b>Название</b>	«Путешествие по сказкам»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Развивать связную речь, умение последовательно рассказывать сказку; обыгрывать героев с помощью конструктивных образов; развивать творческие способности детей.
<b>Материал</b>	Конструктор с изображением героев сказок.
<b>Описание</b>	Педагог предлагает детям с помощью конструктора с изображением героев сказок вспомнить знакомые детям сказки.
<b>Инструкция к применению</b>	<p><b>Вариант 1.</b> «Кто за кем?» - педагог просит разместить героев знакомой сказки в определённой последовательности. После этого просит ребёнка объяснить: кто за кем пришёл, встретил; кто, как стоит, используя различные предлоги. Ведущий задаёт наводящие вопросы.</p> <p><b>Вариант 2.</b> Взрослый показывает картинку с изображением героя одной из сказок и просит детей описать его. Дети описывают героя, события, происходящие с ним в сказке.</p> <p><b>Вариант 3.</b> Дети сидят в кругу. У детей в руках детали конструктора с изображением героев сказки, которую дети будут рассказывать. Воспитатель начинает сказку (говорит одно – два предложения) и передаёт Лего-кирпичик с изображением персонажа ребёнку, в чьих руках оказалась картинка с персонажем, который является следующим действующим персонажем повествования. Ребёнок продолжает, скрепляя соответствующие детали конструктора, и говорит тоже одно – два предложения, и передаёт следующему и т.д. пока сказка не окажется пересказанной, и не закончатся все детали конструктора с изображением сказочных персонажей.</p> <p><b>Вариант 4.</b> «Сказочная путаница» - см. вариант 3, но рассказчики выбираются случайным образом, в итоге дети придумывают новую сказку с уже знакомыми персонажами.</p>

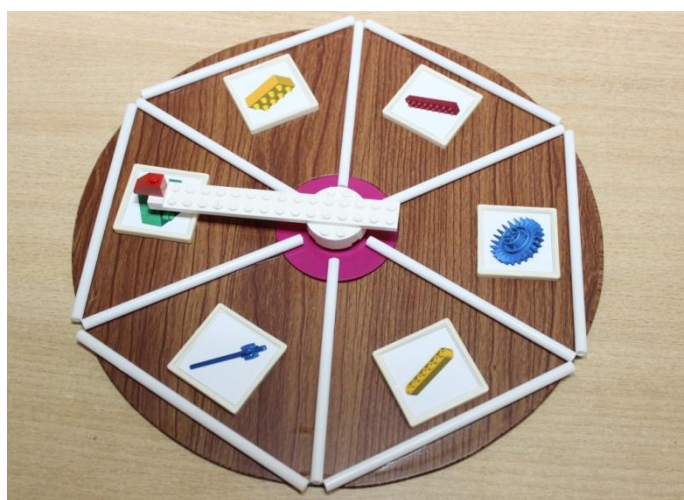




## КАРТОТЕКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

КАРТОЧКА №

<b>Образовательная область</b>	Познавательное развитие
<b>Название</b>	«Вертушка»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Развивать наглядно-образное, логическое мышление, закреплять знание деталей конструктора Лего.
<b>Материал</b>	Вертушка, Лего-карточки.
<b>Описание</b>	Дети выполняют игровые задания, используя вертушку.
<b>Инструкция к применению</b>	<p><b>Вариант 1.</b> Педагог предлагает детям выбрать и назвать деталь Лего-конструктора, при помощи вертушки (используется 1 круг).</p> <p><b>Вариант 2.</b> Ведущий показывает деталь, а игрок соединяет соответствующие сектора вертушки и называет деталь Лего-конструктора (используется 2 круга).</p> <p><b>Вариант 3.</b> Ведущий на кругах соединяет сектора. Загадывая деталь Лего-конструктора, игроки по очереди называют деталь (используется 2 круга).</p>





## КАРТотеКА ИГР, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО

<b>Образовательная область</b>	Социально-коммуникативное, познавательное развитие
<b>Название</b>	«Собери цепочку»
<b>Возраст детей</b>	Старший дошкольный возраст
<b>Задачи</b>	Формировать умение различать детали конструктора по цвету; развивать навыки работы в группе, коммуникативные способности, внимание, память; воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки.
<b>Материал</b>	Детали конструктора Лего, веревка.
<b>Описание</b>	Две детали конструктора, разные по цвету, соединены веревкой между собой. Необходимо найти детали одинаковые по цвету и соединить их, пока не соберется вся цепочка.
<b>Инструкция к применению</b>	<p>Играющие берут соединенные между собой веревкой две детали конструктора Лего так, чтобы в каждой из рук оказалась одна из деталей. По команде ведущего дети строятся в цепочку друг за другом, соединяя те детали, которые совпадают по цвету. По правилам игры не разрешается перекладывать детали Лего из одной руки в другую.</p> <p><b>Варианты соединения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицом в круг;</li> <li>- спиной в круг;</li> <li>- по прямой.</li> </ul>

КАРТОЧКА №

