



Утверждено:  
«26» августа 2021 г. № 79  
заведующий МБДОУ - детский сад № 15  
О.В. Банных

ПЛАН  
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА СОВМЕСТНО С ГИБДД  
на 2021-2022 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада № 15

**Принято:**  
Педагогическим советом  
протокол № 1  
«26» августа 2021 г.

Результаты научных исследований показывают, что формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних детей на дороге должно строиться с учетом:

I. Создания целостной педагогической системы по обучению детей Правилам дорожного движения, характеризующейся ориентацией на личностное развитие детей, грамотностью отобранного содержания, субъективным характером учебной деятельности, интерактивными отношениями обучающегося с другими участниками (педагогами, сверстниками) образовательного и дорожного процессов, которые будут способствовать становлению воспитанников как субъектов дорожного движения.

II. Соблюдения педагогических условий:

1) изучение ПДД должно быть интегрировано в содержание образовательной деятельности, ориентированной на обеспечение безопасности личности на дороге;

2) должна иметь место опора на субъективный (личный) опыт дошкольников для мотивированного обучения;

3) необходима активная педагогическая поддержка детей, способствующая самоопределению и самореализации дошкольников – субъектов как жизнедеятельности в целом, так и дорожного движения

Основная цель образовательной организации – сделать так, чтобы обучение детей безопасному поведению на дороге представляло собой целостную непрерывную педагогическую систему. Для успешной разработки и реализации такой системы необходимо, чтобы педагоги владели соответствующими знаниями, методами воспитания и обучения детей ПДД.

В дошкольном возрасте важно не количество приобретаемых знаний, а их связь с такими навыками и привычками как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, например, «Хорошо - плохо», «Правильно - неправильно», «Опасно - безопасно» и др. Чем больше у ребенка сформировано полезных навыков и привычек, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике на следующей ступени обучения.

Основные методы обучения:

- игра

- убеждение

- внушение

- личный пример (родителей, воспитателей, педагогов, других лиц, окружающих ребенка).

Именно опираясь на пример окружающих близких людей, ребенок учится различать более яркие и опасные моменты своей жизни. Кроме того, личный пример формирует стойкую привычку не нарушать ПДД, способствует доведению правильных действий ребенка при переходе дороги до автоматизма.

В силу того, что организм ребенка находится в состоянии роста и развития и еще не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы, необходимо учитывать следующие особенности возраста, влияющие на безопасное поведение на дороге:

- неразвитость бокового зрения (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого).

- расторможенность и отсутствие координации движений, например, путаются ноги при быстрой ходьбе, что затрудняет выполнение действий, даже если ребенок сознательно выполняет все правила дорожного движения для пешеходов.

- неспособность целостно оценивать и анализировать дорожную ситуацию, видеть приближающиеся издалека транспортные средства и определять, на каком расстоянии находится движущийся автомобиль.

- неразвитость ориентировки в пространстве, что затрудняет распознавание источников звуков и их направления, определение своего местоположения относительно других объектов на дороге.

- неразвитость слухового восприятия, что не позволяет ребенку быстро отличить один сигнал (раздражитель) от другого, например, звук работающего двигателя от других шумов на дороге, для правильного выбора направления движения.

- маленький объем памяти и внимания. Шестилетний ребенок одним взглядом при благоприятных обстоятельствах может охватить лишь два-три элемента дорожно-транспортной ситуации (сигнал светофора, разметку на дороге для пешехода, идущего впереди), затем количество воспринимаемых и запоминаемых элементов возрастает.

- трудность установления причинно-следственных связей, что приводит к непониманию опасности транспортных средств и различной реакции на их виды (дети боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов

- преобладание игровых представлений о дорожных объектах над реальными

- маленький рост и вес ребенка, что несет в себе двойную опасность, с одной стороны ограничивая обзор и восприятие дорожной ситуации самому ребенку, с другой – делая его незаметным для водителя.

#### Чему учить, что развивать:

- боковое зрение, необходимое для ориентации в дорожных ситуациях, слухового и зрительного восприятия дорожной среды

- умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать опасные и безопасные действия на улицах и дорогах

- умение смотреть, видеть и слышать происходящее на дороге, определять соотношение размеров машин (большая, тяжелая, грузовая или маленькая, легковая и т.д.)

- развивать наблюдательность, внимание, память, постепенно увеличивая их объем

- глазомер, чувство времени при оценке скорости машин и т.д.

- чувство опасности дороги и транспортных средств, но не страха.

#### Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах:

С детьми 2-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливая простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный(подземный) переход».

С детьми 5 – 6 лет представления уточняются и дополняются. В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне,*

посередине и т. д. ). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,

- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,

- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,

- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

Планируемый результат:

Дети 2-3 лет знают о некоторых видах транспорта, могут отличить движущийся транспорт от стоящего, имеют первоначальные обобщенные представления об ориентировке в пространстве.

Дети 3-4 лет могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.

Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.

Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Дети 4 – 5 лет знают, что ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней. Правила перехода проезжей части и опасные места на ней. Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность. Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Дети 5 - 6 лет знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть. Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах. Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Дети 6 – 7 лет умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения. Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях. Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается). Знают основные знаки и термины дорожного движения.

В рамках плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД, объединения усилий педагогов, ГИБДД, родителей (официальных представителей), направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, разработано перспективное планирование педагогической работы на каждый месяц.

Цель перспективного планирования педагогической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города. Углублять и расширять представления детей в трех аспектах взаимодействия ребенка с транспортной системой города: «ребенок – пешеход», «ребенок – пассажир городского транспорта», «ребенок – водитель детских транспортных средств».

Задачи:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице и проезжей части;

2. Развитие у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребенок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся дорожной ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Перспективное планирование педагогической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста, предусматривает использование разнообразных форм, методов и приемов для эффективного педагогического воздействия.

Структура планирования включает реализацию организационно - педагогической работы, мероприятий для детей по ПДД, работы с родителями, мероприятий в рамках сотрудничества с организациями – социальными партнерами.

В реализации плана принимают участие следующие педагогические работники МБДОУ:

Титова Екатерина Петровна заместитель заведующего, ответственное лицо за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

Мингалёва Татьяна Васильевна – воспитатель возрастной группы от 2 до 3 лет «Капелька»

Касимова Равия Габдулловна - воспитатель возрастной группы от 3 до 4 лет «Родничок»

Касаткина Елена Владимировна/Новоселова Марина Александровна - воспитатели возрастной группы от 4 до 5 лет «Улыбка»

Келиверде Алина Вадимовна- воспитатель возрастной группы от 5 до 6 лет «Сказка»

Лебедева Наталья Владимировна - воспитатель возрастной группы 6 до 7 лет «Непоседы»

Лощенко Вера Викторовна – музыкальный руководитель

Южакова Татьяна Николаевна – учитель-логопед.

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на сентябрь 2021 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Инструктаж педагогов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>● Обзор методической литературы и наглядно-дидактического материала по профилактике ДДТТ</li> <li>● Информационно-практическое занятие «Мониторинг знаний педагогов правил безопасного поведения на проезжей части»</li> <li>● Тестирование педагогов по теме «Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p>	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Инструктаж детей по инструкциям «Как вести себя на проезжей части», «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>● Ознакомление воспитанников с оформленной рекреацией в холле МБДОУ по теме «Соблюдаем правила дорожного движения»</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы» Выборочная проверка знаний ПДД воспитанниками посредством проведения дидактической игры «Будьте внимательны на дороге» (Цель: учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность. Осуществить наблюдение в ходе дидактической игры относительно знаний детьми ПДД)</li> <li>● возрастная группа от 3х до 4х лет «Родничок»: Целевая прогулка «Знакомство с улицей» (Цель: уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора» (Цель: закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, обобщить знания детей по правилам дорожного движения, правилам поведения на улице - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Целевая прогулка «Наблюдение за движением автотранспорта и работой водителя» (Цель: закрепить знания детей о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с дорожным знаком "Въезд запрещен". Воспитывать уважение к значимости труда водителей автотранспорта)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы» Целевая прогулка «Будем осторожными - понимая знаки дорожные» (Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках; уточнить знания детей о правилах поведения на улице; научить детей различать и понимать обозначение дорожных знаков)</li> <li>● Конструирование: «Грузовой транспорт». (Цель: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения)</li> </ul>	<p>Все воспитатели</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Лебедева Н.В.</p> <p>Касимова Р.Г.</p> <p>Касаткина Е.В.</p> <p>Келиверде А.В.</p> <p>Лебедева Н.В.</p> <p>Все воспитатели</p>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● родительские собрания во всех возрастных группах с освещением темы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма</li> <li>● размещение актуальной информации на официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Титова Е.П.</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на октябрь 2021 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● индивидуальные консультации для педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</li> <li>● презентация мини центров ПДД воспитателями всех возрастных групп</li> <li>● Консультация для педагогов «Индивидуальный подход к каждому ребенку при формировании знаний и навыков по ПДД»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>воспитатели</p> <p>Титова Е.П.</p>	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сюжетно-ролевая игра «Наша улица» (Цель: развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре)</li> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька»: и от 3х до 4х лет «Родничок» Игра для малышей «Будем внимательными» (Цель: формировать представление детей о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, формировать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, воспитывать у детей культуру поведения)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Викторина «Путешествие по улицам города» (Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Викторина «Правила движения достойны уважения» (Цель: продолжать закреплять правила поведения на проезжей части, развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД, закрепить в речи названия дорожных знаков)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы» Викторина «Правила дорожного движения» (Цель: закрепить знания детей о ПДД, дорожных знаках, светофоре. Упражнять детей в умении вести беседу, отвечая на вопросы; правильно понимать предлагаемую дорожную ситуацию)</li> <li>● Отгадывание загадок о разных видах транспорта, чтение познавательной и художественной литературы по ПДД, рассматривание иллюстративного материала с детьми всех возрастных групп</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г.</p> <p>Касаткина Е.В.</p> <p>Келиверде А.В.</p> <p>Лебедева Н.В.</p> <p>Воспитатели</p>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● «Школа дорожных наук». Выставка совместных рисунков родителей и детей.</li> <li>● Родительский патруль</li> </ul>	<p>Воспитатели Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Титова Е.П.</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на ноябрь 2021 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Практикум для педагогов «Формирование представлений о ПДД у детей раннего и младшего дошкольного возраста»</li> <li>● Обзор методических новинок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ul>	<p>Мингалева Т.В. Касимова Р.Г.</p> <p>Титова Е.П.</p>	
<b>Мероприятия для детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Музыкальный досуг «Что такое дорога?» (Цель: формировать знания детей о проезжей части)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Музыкальный досуг «В мире транспорта» (Цель: закрепить знание различных видов транспорта, ознакомить с их назначением и ролью в жизни человека; воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Музыкальный досуг «Мы – за правильное поведение на дороге!» (Цель: закрепить знания о дорожных знаках, о безопасном поведении на улицах города, развивать внимание, координацию движений, память; зрительное, слуховое и пространственное восприятие, логическое мышление)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Музыкальный досуг «Дорога БезОпасности» (Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; напомнить детям, что означают сигналы светофора)</li> </ul>	<p>Мингалева Т.В. Касимова Р.Г. Лощенко В.В.</p> <p>Новоселова М.А. Лощенко В.В.</p> <p>Келиверде А.В. Лощенко В.В.</p> <p>Лебедева Н.В. Лощенко В.В.</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● родительские собрания во всех возрастных группах с освещением темы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>Мероприятия в рамках сотрудничества с организациями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обучающее мероприятие для детей возрастной группы от 5 до 6 лет с использованием информационно-коммуникационных технологий при участии инспектора ГИБДД</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на декабрь 2021 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мастер - класс педагога по изготовлению интерактивных игр по ПДД</li> <li>● Презентация для педагогов «Эффективность световозвращающих элементов»</li> </ul>	<p>Лощенко В.В.</p> <p>Титова Е.П.</p>	
<b>Мероприятия для детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Инструктаж детей всех возрастных групп по правилам поведения в зимний период на скользкой дороге</li> <li>● Просмотр обучающих видеороликов по ПДД с детьми всех возрастных групп</li> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Беседа на тему: «Где можно и нельзя играть» (Цель: разъяснить детям, что нельзя играть на проезжей части и около нее)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Беседа на тему: «Такие разные автомобили» (Цель: расширить и закрепить представления детей о внешнем виде различных автомобилей и их назначении, о существовании ПДД)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Улыбка»: Беседа на тему: «Как нужно вести себя в общественном транспорте» (Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Беседа на тему: «Мы знакомимся с дорожными знаками» (Цель: расширить представления детей о дорожных знаках, о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; развивать внимание и наблюдательность, память, мышление; воспитывать уважение к правилам дорожного движения, учить правилам поведения на улице, в обществе)</li> <li>● «Осторожно, гололед!»: рассматривание и обсуждение с детьми наглядного материала «Правила дорожного движения в зимний период» (знакомство с особенностями зимней дороги)</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г.</p> <p>Новоселова М.А.</p> <p>Келиверде А.В.</p> <p>Лебедева Н.В.</p> <p>воспитатели</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● Консультация для родителей: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста, влияющие на их поведение на проезжей части»»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на январь 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организационно-методические рекомендации педагогам для проведения обучающих занятий по ПДД</li> <li>Разработка памятки для педагогов об особенностях чтения художественной литературы по ПДД с воспитанниками всех возрастных групп</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p>	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Подвижная игра «Стоп - Идите» (Цель: учить детей начинать движение в соответствии с определенным сигналом)</li> <li>возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Подвижная игра «Грузовики» (Цель: закрепить представления детей о грузовом и легковом автотранспорте)</li> <li>возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Подвижная игра «Глазомер» (Цель: учить детей оценивать ситуацию, которая может быть на дороге)</li> <li>возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» (Цель: закрепить знание названий частей улицы, видов транспорта, правил дорожного движения)</li> <li>Физкультурный досуг для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет «Знатоки правил дорожного движения» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках.</li> </ul>	<p>Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г.</p> <p>Новоселова М.А.</p> <p>Келиверде А.В.</p> <p>Лебедева Н.В.</p> <p>Лебедева Н.В. Келиверде А.В.</p>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>совместная выставка творческих работ детей и родителей по темам «Светофор», «Я – пешеход», «Проезжая часть, обочина, тротуар»»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p>	
Мероприятия в рамках сотрудничества с организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающее мероприятие для детей возрастной группы от 6 до 7 лет с использованием информационно-коммуникационных технологий при участии инспектора ГИБДД</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на февраль 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Презентация для педагогов «Роль семьи в формировании у детей навыков безопасного поведения на дороге »</li> <li>● Разработка буклетов «Соблюдаем правила дорожного движения»</li> </ul>	Титова Е.П.  воспитатели	
<b>Мероприятия для детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Развлечение по правилам дорожного движения «Юный пешеход» (Цель: формировать знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, о правилах поведения на дороге)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Развлечение по правилам дорожного движения «Правила перехода» (Цель: закрепить знания детей о правилах перехода через проезжую часть; развивать память, мышление, внимание; воспитывать культуру поведения детей на улицах, дорогах)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Развлечение «Страна Светофория» (Цель: закрепить знания детей о правилах ПДД; развивать память, мышление, внимание; воспитывать культуру поведения детей на улицах, дорогах)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Развлечение «Изучаем дорожные знаки» (Цель: закрепить с детьми знания правил дорожного движения, полученных на занятиях; приучать соблюдать их; воспитывать дисциплинированность и ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих; вызвать интерес к занятиям по изучению правил дорожного движения)</li> </ul>	Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г.  Новоселова М.А.  Келиверде А.В.  Лебедева Н.В.	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● совместная выставка творческих работ детей и родителей по теме «Я соблюдаю правила дорожного движения»</li> </ul>	Титова Е.П.  Воспитатели	
<b>Мероприятия в рамках сотрудничества с организациями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Родительское собрание по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при участии инспектора ГИБДД</li> </ul>	Титова Е.П.	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на март 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Круглый стол для педагогов «Активные методы обучения воспитанников правилам дорожного движения»</li> <li>● Открытое логопедическое занятие по развитию связной речи на тему «Водители и пешеходы»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Южакова Т.Н.</p>	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Музыкальное мероприятие по ПДД «Прогулка по городу» (Цель: знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Дать понятие о назначении и сигналах светофора. Воспитывать у детей осознанное безопасное поведение на улице и дороге. Приобщать детей к музыке через игровые ситуации)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Музыкальное мероприятие по ПДД «Что мы знаем о сигналах Светофора» (Цель: продолжать, начатую ранее, работу по укреплению и охране здоровья детей, предупреждению детского травматизма, воспитанию культуры поведения на улице; формировать правильные представления о ПДД и дорожных знаках; учить различать элементы дороги)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка», возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Музыкальное мероприятие по правилам дорожного движения «Внимательные пешеходы» (Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности; систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу)</li> </ul>	<p>Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г. Лощенко В.В.</p> <p>Новоселова М.Н. Лощенко В.В.</p> <p>Келиверде А.В. Лебедева Н.В. Лощенко В.В.</p>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● Фотовыставка «Наша семья соблюдает ПДД»</li> <li>● Консультация «Воспитываем собственным примером»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели Воспитатели</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на апрель 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие социально-коммуникативных навыков воспитанников в процессе обучения их ПДД»</li> <li>● Изготовление атрибутов для игр по ПДД.</li> </ul>	Титова Е.П.  Воспитатели и специалисты	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● возрастная группа от 2х до 3х лет «Капелька», от 3х до 4х лет «Родничок»: Конструирование «Грузовичок» (Цель: дать обобщенное представление о грузовом автомобиле, побуждать строить грузовой автомобиль из стульчиков /мягких модулей, побуждать обыгрывать постройку)</li> <li>● возрастная группа от 4х до 5ти лет «Улыбка»: Конструирование «Спец.транспорт» (Цель: дать детям обобщенные представления о специализированном транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе схем; уточнить правила безопасного поведения на улицах города)</li> <li>● возрастная группа от 5 до 6 лет «Сказка»: Конструирование «Строим улицу» (Цель: закреплять и расширять у детей знания о профессии строителя. Закреплять знания о ПДД. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, соблюдению правил безопасного поведения)</li> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»: Конструирование в технике бумагопластика «Дорожные знаки» (Цель: развивать творческое воображение; продолжать учить самостоятельно рисовать дорожные знаки, складывать полоски бумаги в трубочку, обводить детали по шаблону, правильно пользоваться ножницами, красиво и аккуратно вырезать детали)</li> <li>● Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» (по возрастным группам)</li> </ul>	Мингалёва Т.В. Касимова Р.Г.  Новоселова М.А.  Келиверде А.В.  Лебедева Н.В.  Воспитатели	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения</li> </ul>	Титова Е.П.  Воспитатели	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *на май 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выступление на итоговом педагогическом совете по итогам работы за 2021-2022 учебный год по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>● ознакомление с планом мероприятий по ПДД на летний период.</li> <li>● рекомендации педагогам по закреплению знаний детьми ПДД в летний период</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p>	
<b>Мероприятия для детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● возрастная группа от 6 до 7 лет «Непоседы»</li> </ul> <p>Выборочная проверка знаний ПДД воспитанниками посредством проведения дидактической игры «Будьте внимательны на дороге» (Цель: определение уровня знаний детей по освоению ПДД на этапе завершения дошкольного обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Чтение познавательной и художественной литературы по ПДД, рассматривание иллюстративного материала с детьми всех возрастных групп</li> <li>● Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов и электронных презентаций для детей по ПДД</li> <li>● Организация спортивных эстафет на открытом воздухе по знанию правил дорожного движения</li> </ul>	<p>Лебедева Н.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	
<b>Работа с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p>	

Перспективный план педагогической работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *июнь-август 2022 года*

	Содержание работы	Ответственный	Дата Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление территории МБДОУ для обучения детей правилам дорожного движения: обновление дорожной разметки, изготовление макетов дорожных знаков (июнь)</li> <li>● Знакомство с педагогическим опытом других МБДОУ и ОУ по обучению детей ПДД</li> <li>● Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД» (август)</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели и специалисты</p>	
Мероприятия для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Закрепление знаний детей по ПДД: организация мероприятий по закреплению знаний детей по ПДД <i>согласно перспективному плану на летний период</i></li> </ul>	<p>Воспитатели и специалисты</p>	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>● размещение актуальной информации на стенде и официальном сайте МБДОУ в разделе «Информация ГИБДД»</li> <li>● консультация «Улица требует к себе уважения» (июнь)</li> <li>● буклет «Детские удерживающие устройства» (июль)</li> <li>● конкурс рисунков на асфальте «Мы и СИМ»</li> </ul>	<p>Титова Е.П.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	