

**«ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИИ,
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Формирование инженерного мышления



Человек творческий, активный, социально ответственный, с развитым интеллектом



Техническое творчество



Практическое изучение

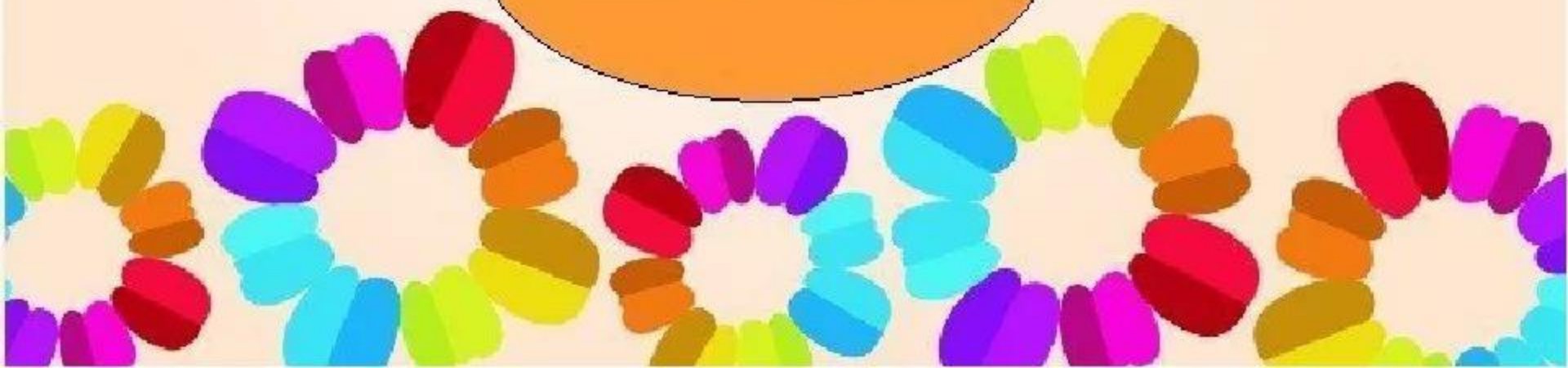


Проектирование



**Изготовление технических
объектов, обладающих
признаками полезности и
субъективной новизны**

Способы поддержки инициативы детей



Лего-конструирование

Приходи
строить и играть!



ЛЕГО-педагогика



ЛЕГО-технология



ЛЕГО-технология

- **позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);**
- **дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью;**
- **позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры;**
- **способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности, умению работать в коллективе.**



Универсальности ЛЕГО-технологии



ЛЕГО игры



ЛЕГО –детали



ЛЕГО–конструирование –это вид моделирующей творчески–продуктивной деятельности



ЛЕГО конструирование



Цель

Развивать техническое
творчество детей через
конструирование, а именно
через Лего



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Формировать у детей пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Формировать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей



РАЗВИВАЮЩИЕ

- Развивать у детей интерес к моделированию и конструированию, познавательную активность детей, воображение, фантазию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- Воспитывать у детей желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- Воспитывать у детей желание самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

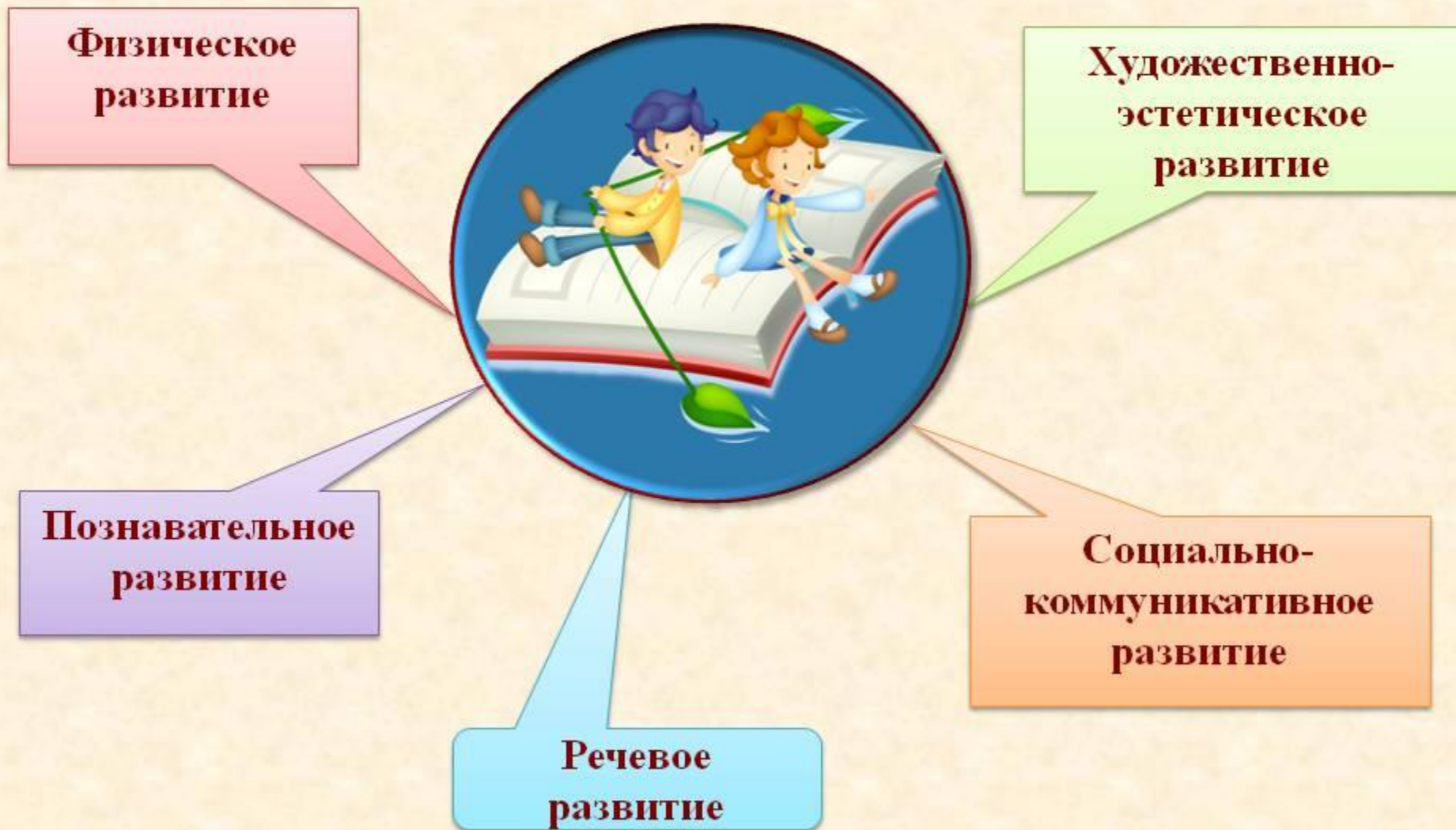


названиях, свойствах





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

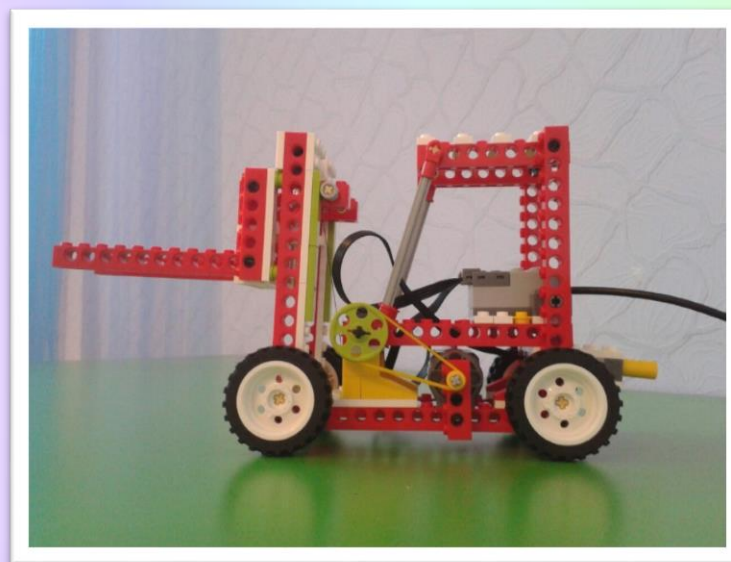


Социально- коммуникативное развитие

Времена меняются



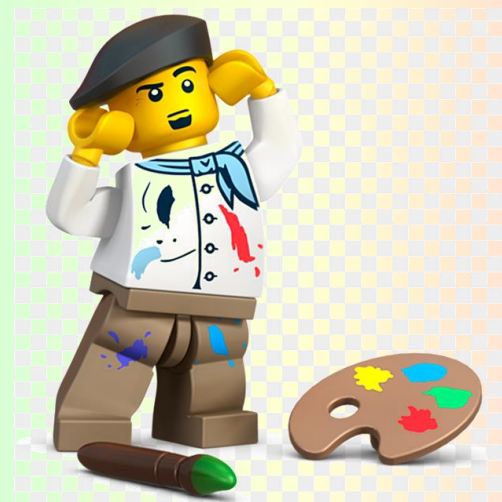
Познавательное развитие



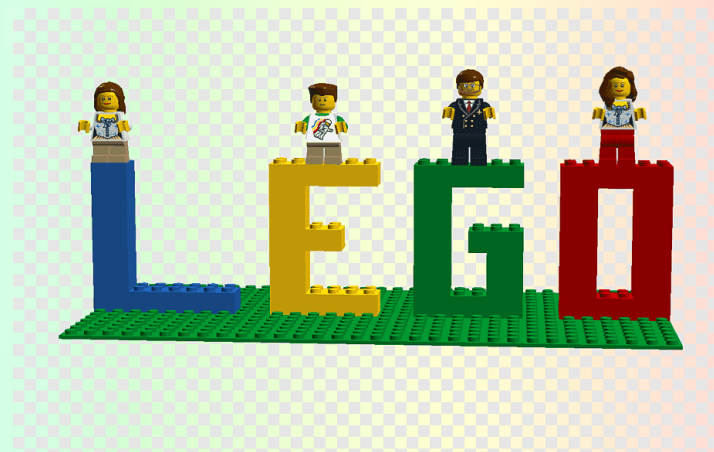
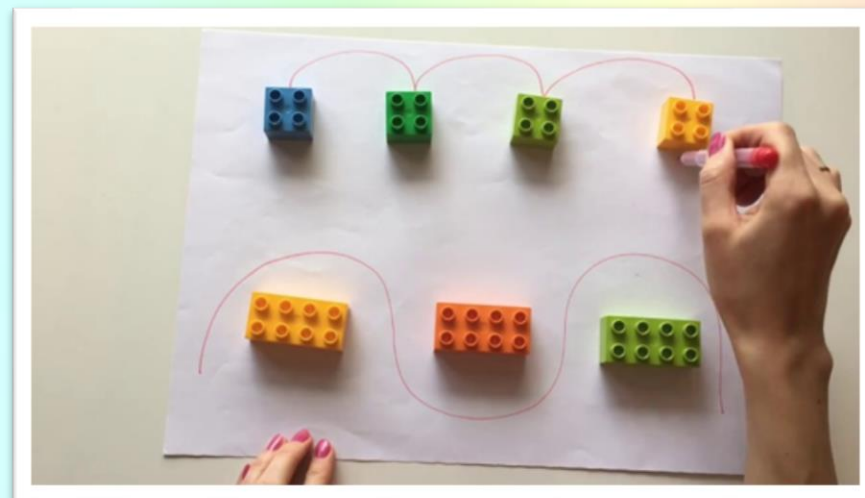
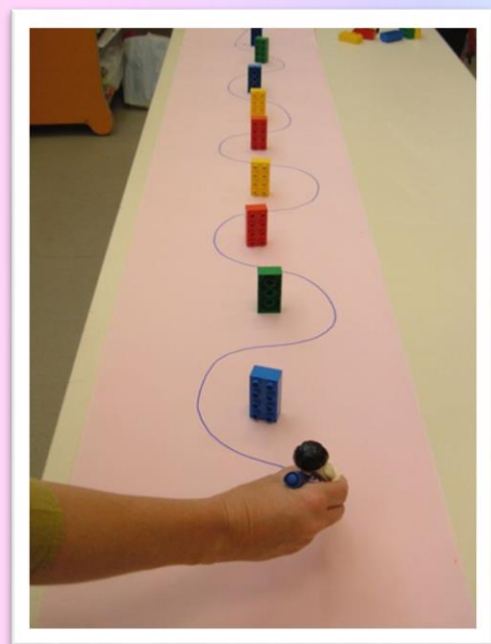
Речевое развитие



Художественно- эстетическое развитие



Физическое развитие



Лего



LEGO Duplo

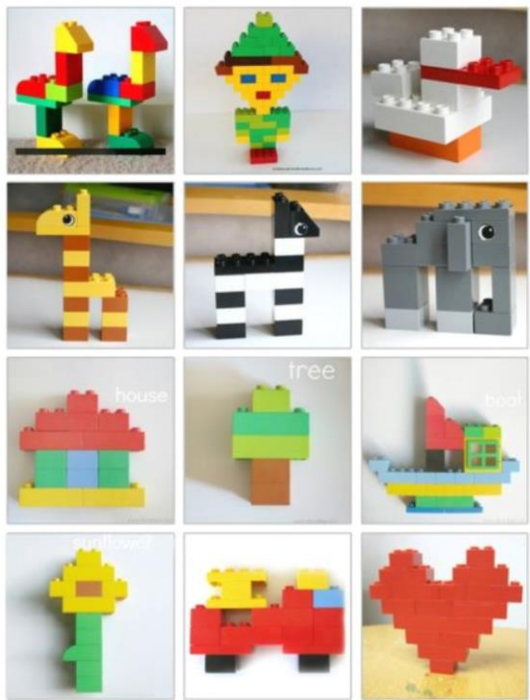
LEGO Education

Конструктор «Лего»

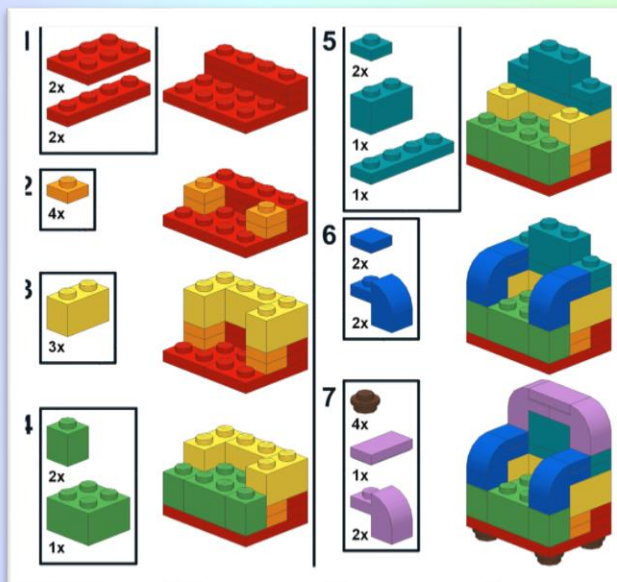


Работа с конструкторами

Lego



maite - mamijulen (<http://fasmantadetaluna.blogspot.com.es/>)... imágenes internet



Lego



maite - mamijulen (<http://fasmantadetaluna.blogspot.com.es/>)... imágenes internet

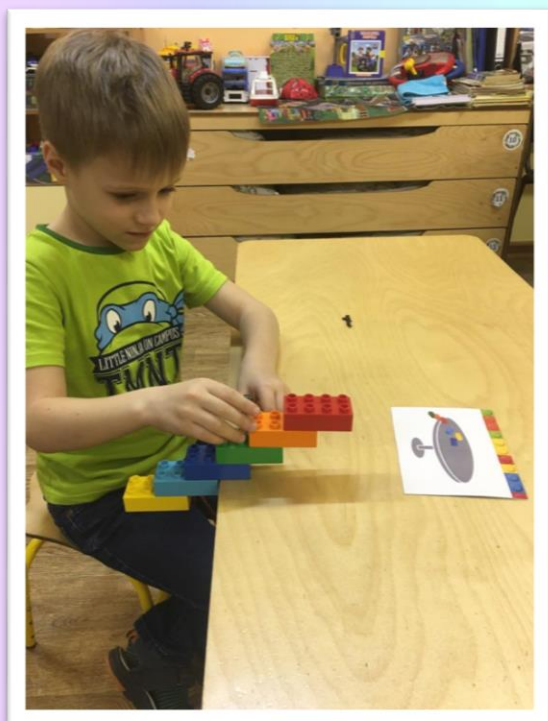
Этапы технического творчества



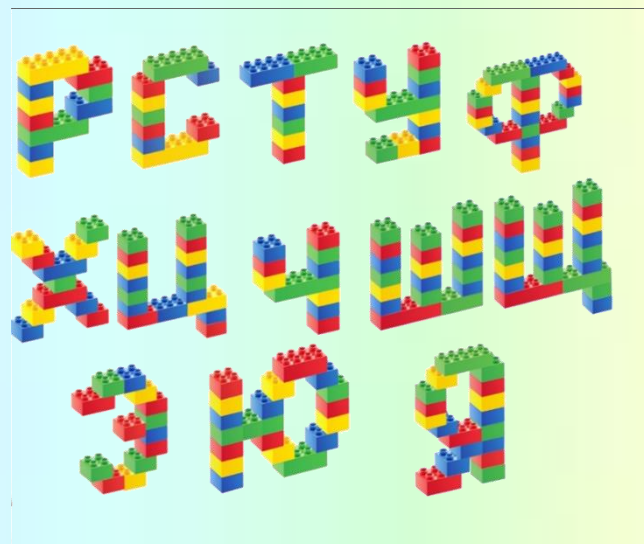
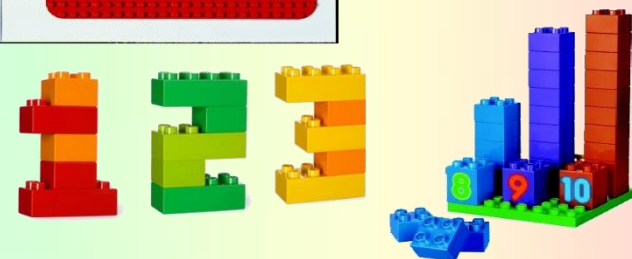
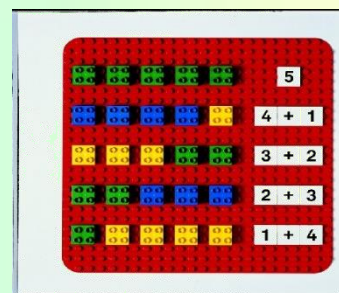
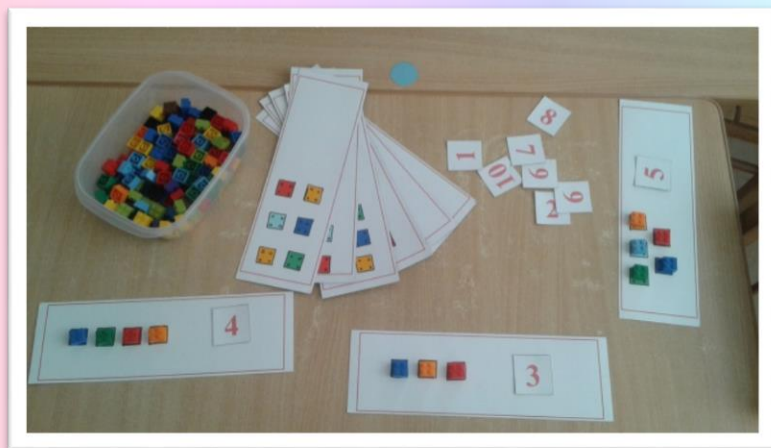
- **постановка технической задачи;**
- **сбор и изучение нужной информации;**
- **поиск конкретного решения задачи;**
- **материальное осуществление творческого замысла.**







LEGO-элементы в дидактических играх и упражнениях



Предметно-пространственную среду



Лего и диагностика

Д/И «СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ»

Игры направлены на закрепление основных цветов и оттенков. Ребенок учится собирать фигуры в определенной последовательности.



Д/И «ДОРОЖКИ»

Игра направлена на закрепление величины: «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче»



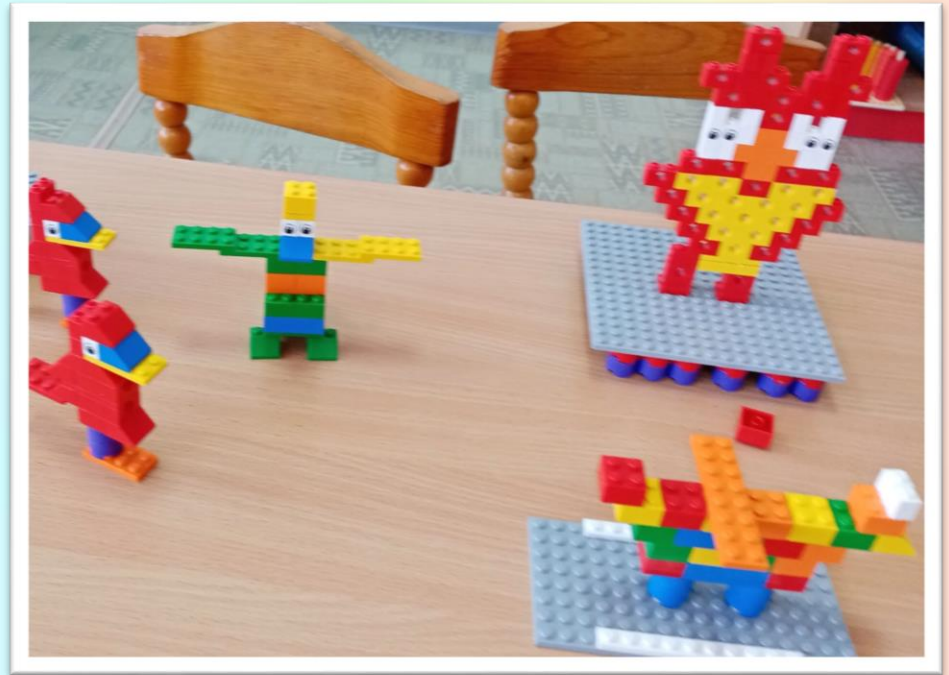
Анализ полученных результатов



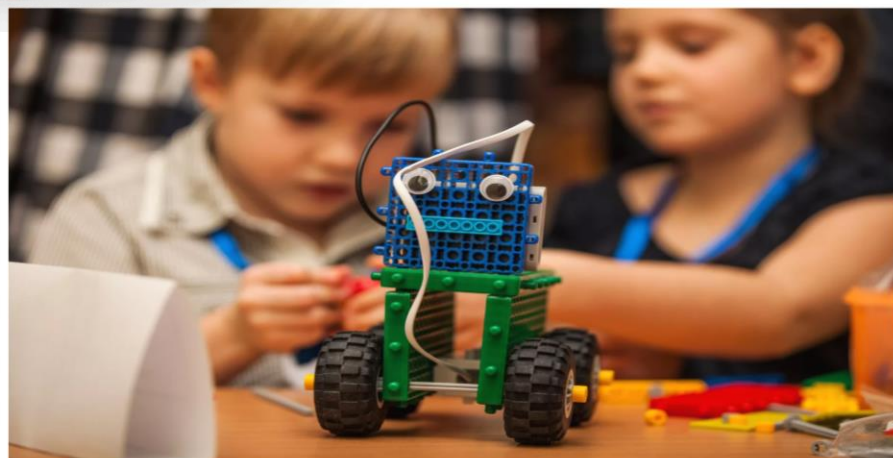
Лего в игровой деятельности







ЛЕГО-конструирования



A collection of various LEGO bricks scattered on a light-colored surface. The bricks include standard rectangular bricks in red, blue, yellow, green, orange, pink, and purple. There are also specialized bricks like a long red Technic beam with holes, a grey base plate, and a yellow brick with a black cat face printed on it. The background is a soft gradient from light purple to light green.